

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МОУ «Школа №3»
 города Алушта
 Т.С. Ситенко
 28.08.2016



ПЛАН работы по правовому воспитанию на 2016/2017 учебный год

Цель: Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, ОДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)	1. Встречи с работниками МВД. 2. Изучение - Закона РФ «Об образовании», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках)	В течение года	Зам.директора
Организация взаимодействия администрации школы с	- классными руководителями, методобъединениями, малым и большим педсоветами, - инспекцией по делам несовершеннолетних, - комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, - наркологическим диспансером, - психологическими службами города и	В течение года	Зам.директора

школы			
Работа с учащимися	<p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д. 	В течение года	Зам.директора учителя начальной школы
	<p>Средняя школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д. - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. 	<p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>Зам.директора классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p>
	<p>Старшая школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д. - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. 	<p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>Зам.директора классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p>

	<p>«Трудные» подростки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги), - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, - большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, - посещение учащихся на дому, - беседы с родителями. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора классные руководители, родит.комитет, специалисты из наркодиспансера , инспекция по делам несовершенноле тних</p> <p>Школьный психолог</p>
	<p>Опекаемые дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - посещение на дому с целью составления актов обследования условий, - встречи и беседы с опекунами, - индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора , классные руководители, родит.комитет</p> <p>Школьный психолог</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в классах совместно с инспекторами ПДН по вопросу «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми», - «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы). - 		<p>Зам.директора классные руководители</p>

			Педагог-психолог
Мониторинги, обследования	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. 	В течение года	Зам. директора классные руководители, школьный психолог
Наглядная агитация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставки тематической литературы: <ul style="list-style-type: none"> - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». 2. Оформление тематических стендов: <ul style="list-style-type: none"> - «Подросток вышел на улицу», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом государстве». 3. Конкурсы плакатов: <ul style="list-style-type: none"> - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. 	<p>Октябрь Май</p> <p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Апрель январь, Май</p>	<p>Зав.школьной библиотекой</p> <p>Зам.директора преподаватель ИЗО</p> <p>Преподаватель ИЗО, классные руководители</p>
Классные часы по программе «Мой выбор»	<p>5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива»</p> <p>7-8 кл. «Преступление и наказание»</p> <p>9-11 кл. «Права и обязанности в нашей жизни»</p>	В течение года	Зам.директора классные руководители
Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор» 2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы: <ul style="list-style-type: none"> - Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, - Воспитание личности в коллективе, - Неблагополучные условия семейного воспитания, - Взаимодействие семьи и школы, - Работа с семьями повышенной конфликтности, - Детская агрессия и т.д. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Зам.директора

Заместитель директора



Кочерга О.А.