

**ПРИНЯТ**  
на заседании Педагогического  
совета 07.07.2016 г  
протокол №11

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
МОУ «Школа №3»  
города Алушта  
.....Ситенко Т.С.  
Приказ №187  
От 19.07.2016 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №3» ГОРОДА АЛУШТА НА  
2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МОУ «Школа № 3» города Алушта  
на 2016/2017 учебный год**

Учебный план школы сформирован на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобробразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобробразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования, разработанные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.15 № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.09.2016 г №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»;;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Учебный план МОУ «Школа №3» города Алушта является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-11 классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2016/2017 учебный год.

Анализ деятельности МОУ «Школа № 3» города Алушта свидетельствует об успешной работе по реализации учебного плана 2015-2016 учебного года. Достаточно высокими остаются уровень обученности и качество знаний учащихся .

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания

образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план учитывает:

- уровень готовности ребенка к занятиям в рамках выбранной образовательной программы;

- состояние ребёнка;

- мнение родителей о введении предметов, групповых занятий по интересам. При утверждении учебного плана педагогический коллектив

исходит из понимания, что учебный план должен удовлетворять желания и возможности всех участников образовательного процесса, а именно: учащихся, родителей, педагогов.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2016/2017 учебный год:

- Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2- 11-х классах – 34 учебные недели.
- Продолжительность учебной недели – пять дней.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы – 7 дней;
- Во 2-11-х классах предусмотрены одна перемена продолжительностью 15 минут и одна 20 минут для организации активного отдыха учащихся и питания в школьной столовой, для учащихся первых классов предусмотрена динамическая пауза - 45 минут после второго урока;
- Учебные занятия в 1-11-х классах организованы в первую смену.
- Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:
  - в 1-х классах - 21 час,
  - в 2-4-х классах - 23 часа,
  - в 5-х классах - 29 часов,
  - в 6-х классах - 30 часов,
  - в 7-х классах - 32 часа,
  - в 8-9-х классах - 33 часа,
  - в 10-11-х классах - 34 часа.
  -

**Учебный план для 1–4 классов.**

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для 1-4 классов приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план школы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

В соответствии с пп.10.10 и 10.5. СанПин 2.4.2..2821-10

продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в сентябре-октябре , 40 минут в ноябре-декабре, 45 минут в январе - мае, число уроков в день в сентябре – октябре – по 3 урока в традиционной форме, 4-ый - проводится как урок-игра, урок– прогулка, урок- экскурсия; в последующие месяцы – не более 4-х уроков в день, один день – пятый урок физкультуры. Во вторых– четвертых классах продолжительность уроков – 45 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10 СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования Российской Федерации от 20 апреля 2001 года №408/13-13).

Образовательное учреждение определило продолжительность учебной недели–5 дней в 1-4 классах в соответствии с п. 10.5. Сан Пин 2.4.2.2821 – 10. Количество учебных дней -165 для 1х классов, 170 дней для 2-4х классов. Количество каникулярных дней – не менее 30 дней для 2-4х классов и дополнительная каникулярная неделя для учащихся 1х классов.

После обязательных занятий устраивается перерыв, продолжительностью 45 минут (п.10.6. СанПин 2.4.2.2821-10). Домашние задания в течение всего учебного года в первых классах не задаются, во 2–4х классах – домашние задания составляют 1,5 -2 часа (п.10.30 СанПин 2.4.2.2821.-10).

В обязательной части учебного плана часы, отведённые на преподавание учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, распределены в соответствии с письмом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год», реализующие программы ФГОС начального общего образования», Распоряжением Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №01-

14/20140 от 09.06.2016 год «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»

Спецификой учебного плана МОУ «Школа № 3» города Алушта является:

- обучение по программе «Школа России»;
- обучение 2А, 2Г, 1А, 1В по программе «Перспективная начальная школа »;
- прохождение программы за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения;
- особое внимание уделяется формированию экологической компетентности школьников на уроках окружающего мира через проектную деятельность;
  - применение ИКТ в качестве инструментария на уроках технологии в зависимости от изучаемых тем.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики), изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

В начальной школе в 2016 / 2017 учебном году сформировано 4 первых, 4 вторых, 4 третьих и 4 четвертых класса.

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами:

- «Русский язык» предусматривает изучение программного материала по русскому языку в 1- 4-х классах в объёме 5 часов в неделю.
- «Литературное чтение» предусматривает изучение курса в объёме 4 часа в неделю в 1-3 классах и 4 часа в неделю в 4-х классах.

- «Иностранный язык» (английского языка) (2-4 классы) предусматривает изучение курса в объеме 2 часов в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в объеме 4-х часов в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю, а также отработку практических навыков по ОБЖ, беседы и инструкции по технике безопасности при проведении уроков в спортивном зале и на школьной спортивной площадке.

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по одному часу в неделю.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» как отдельного предмета в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

В 4 классах в учебный план введен новый предмет – «Основы религиозных культур и светской этики», по одному часу в неделю на основании приказа от 1 февраля 2012 года № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"... о введении с 2012-13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного

распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной школы учебный план сформирован в «недельной» форме.

**Учебный план**  
**для обучающихся 1-4 х классов МОУ «Школа№ 3» города Алушта,**  
**осваивающих ООП НОО в соответствии с федеральным**  
**государственным образовательным стандартом начального общего**  
**образования с**  
**русским языком обучения, утверждённым приказом Министерства**  
**образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373**  
**на 2016/2017 уч. год**

Учебные предметы	Классы				
	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе(требования СанПИН)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	20
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>110</b>
<b>Всего финансируется</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>110</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3» города  
Алушта на 2016/2017 учебный год  
**пятидневная учебная неделя**  
**1-е классы**  
**с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1А	1Б	1В	1Г
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21
Курс «Культура добрососедства»		1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Всего финансируется		26	26	26	26

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3» города**  
**Алушта на 2016/2017 учебный год**  
**пятидневная учебная неделя**  
**2-е классы**  
**с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		2А	2Б	2В	2Г
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23
Курс «Культура добрососедства»		1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Всего финансируется		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3» города**  
**Алушта на 2016/2017 учебный год**  
**пятидневная учебная неделя**  
**3-е классы**  
**с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		3А	3Б	3В	3Г
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23
Курс «Культура добрососедства»		1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Всего финансируется		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3» города**  
**Алушта на 2016/2017 учебный год**  
**пятидневная учебная неделя**  
**4-е классы**  
**с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		4А	4Б	4В	4Г
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики:				
	Основы светской этики	1	1	1	1
	Основы православной культуры	1*	1*	1*	
	Основы мировых религиозных культур				1*
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23
Курс «Культура добрососедства»		1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Всего финансируется		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

\*-часы для деления классов на группы при изучении «Основы религиозной культуры и светской этики»

## **Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов.**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

В зависимости от возможностей образовательного учреждения, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться непосредственно в образовательном учреждении по типу школы полного дня в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательного учреждения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

## **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.**

В рамках общеинтеллектуального направления предлагаются:

1. Программа внеурочной деятельности «**Ключ и заря**» представляет собой вариант организации деятельности младших школьников в школьном научном сообществе (научном клубе) «Ключ и Заря». Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными линиями программы по русскому языку: фонетика, орфография, морфемика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, пунктуация, развитие речи и основными содержательными линиями программы по литературному чтению: виды речевой и читательской деятельности, литературоведческая пропедевтика, элементы творческой деятельности, круг детского чтения.

Форма организации: школьное научное сообщество.

Форма организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Цель деятельности группового занятия научного клуба младшего школьника «Ключ и Заря»:

- формирование универсальных учебных действий методом диалогового общения с «умным взрослым» посредством электронной или почтовой переписки;
- научить речи;
- развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях;
- решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому данное научное сообщество, как инновационный, практико-ориентированный предмет, помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот предмет способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества».

2. Программа внеурочной деятельности «**Мой родной язык**».

Основная цель внеурочной деятельности по программе "Мой родной язык" - пробудить интерес к родному языку, к его речевым явлениям, желание познать

богатства языка, развивать коммуникативные навыки учащихся, повышать уровня развития речи и работать над применением данных навыков в жизни. Каждый народ, каждая нация, проживающая на Земле, является хозяином неповторимой бесценной сокровищницы родного языка. Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- овладение нормами родного литературного языка и обогащение словарного запаса

На занятиях в интересной и увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с фонетикой, грамматикой, лексикой и др. разделами языкознания. Материал подобран таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями. Часы занятий кружка - это часы увлекательного и напряжённого умственного труда, обогащающее учащихся интересными и разнообразными занятиями по украинскому и крымско-татарскому языку.

3. Особенностью программы **«Мои проекты»** является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

4. Программа курса **«Умники и умницы»** представляет систему интеллектуально-развивающих занятий и решений поисковых задач для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Курс

«Умники и умницы» создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

5. Курс «**Робототехника**» направлен на формирование у учащихся представлений о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Курс внеурочной деятельности начальной школы является частью непрерывного курса внеурочной деятельности, который включает в себя обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся

к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс внеурочной деятельности начальной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Рабочая программа по внеурочной деятельности строится с учетом следующих содержательных линий:

1. информация вокруг нас;
2. информационные технологии;
3. информационное моделирование;
4. алгоритмика.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, физики, химии, биологии курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительное образование в области математики, биологии, физики, механики, электроники и информатики, в ходе проектных работ список предметов значительно расширяется.

#### **Курс «Изучаем немецкий язык»**

**Цель** обучения по программе внеурочной деятельности «Изучаем немецкий язык» – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами немецкого языка.

**Общекультурное направление** реализуется при помощи **«Города мастеров».**

Кружок **«Город мастеров»** - представлен творческими мастерскими. В 1 и во 2 классах организуются мастерские игротеки, лепки, флористики, Деда Мороза, коллекции идей, оригами, конструирования и моделирования; в 3 классе кроме выше перечисленных — дизайна, изонити; в 4 классе — мягкой игрушки, волшебной паутинки.

Цели программы:

- развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;
- формирование универсальных учебных действий младших школьников: исследовательских, проектных, конструкторско-технологических, коммуникативных;

- создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности: изготовление игрового материала, флористики, изонити, декупажа, бумагопластики, дизайна;
- развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Социальное направление** представлено занятиями в рамках программы «**Жизненные навыки**», «**Школа общения**» и курса «**Риторика**», которые посвящены личностным проблемам, присущим детям данного возраста, проблемам, решение которых требует от ребенка навыков обращения с чувствами (метод, с помощью которого психолог транслирует данные навыки – групповой психологический тренинг) и умением общаться .

**Цель программы «Жизненные навыки»:**

помощь детям в решении жизненных задач их возраста: развитие эмоционального интеллекта учащихся; обучение умениям, которые характеризуют компетентное социальное поведение человека определенного возраста.

Навыки, которые развиваются (формируются) у детей во время занятий:

(навык понимается как способ поведения в конфликтных, трудных для ребенка ситуациях)

- ориентировка в способе поведения (что сказать и что сделать);
- анализ ситуации (почему именно сейчас это нужно делать);
- анализ позиции в свете ценностей и убеждений (какую позицию я занимаю, когда выбираю это поведение).

Таким образом, программа направлена на развитие эмоционального интеллекта через использование собственного поведенческого опыта и приобретение нового опыта взаимодействия со сверстниками, через осознание и изменение своих чувств, понимание чужих чувств в контексте решения возрастных задач развития ребенка. В ходе групповой тренинговой работы на

поведенческом уровне создаются и закрепляются жизненно важные навыки самовыражения и сотрудничества, что является основой для благополучного личностного развития в младшем и среднем школьном возрасте. С помощью программы «Жизненные навыки» дети смогут почувствовать в новой социальной ситуации некоторую независимость от семьи, новые возможности для освоения важных для них социальных ролей.

**Цель Риторики** как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. Ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит речи. Риторика как учебный предмет восполняет очень важную область школьного образования.

В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационный практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот предмет способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава Российской Федерации и Республики Крым. Личностными результатами изучения курса риторики является формирование следующих умений:

- осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения;
- осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях;
- оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации;
- анализировать тактичность речевого поведения в семье и обществе;

- объяснять правила вежливого поведения.

**Курс «Школа общения».** Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

**Духовно-нравственное направление** реализуется при помощи курсов «Культура добрососедства» и «Основы православной культуры Крыма»

Курс «**Культура добрососедства**» - является интегрированным и систематизирует уже имеющиеся у учащихся знания, полученные в ходе изучения ряда учебных предметов инвариантной части Базового учебного плана, и новые сведения по краеведению, источниковедению, этнической истории региона, этнографии, аксиологии и конфликтологии, приобретенные в ходе изучения данного курса. Главная цель курса – воспитание социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов Крыма и России, хорошо знакомых с родным краем и гордящихся им, стремящихся и умеющих ответственно управлять его жизнедеятельностью, сохранять и приумножать его природный, экономический и культурный потенциал.

Программа курса внеурочной деятельности «**Основы православной культуры Крыма**» для начальной школы имеет гражданско – патриотическую, социально – педагогическую и духовно-нравственную направленность. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. **Цели программы:**

- воспитание у детей духовно-нравственных ценностей, предполагающих развитие стремления к самосовершенствованию;
- воспитание и развитие патриотических чувств;

- формирование у обучающихся социально–психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».
- развитие творческой активности обучающихся, формирование эстетического отношения к окружающему миру, развитие мелкой моторики.

**Спортивно-оздоровительное направление** внеурочной деятельности в начальной школе представлено программой **«Школа здоровья», «Уроки здоровья».**

Главная цель программы **«Школа здоровья», «Уроки здоровья»** — всестороннее развитие личности на фоне доступного в этом возрасте уровня физической культуры личности младшего школьника.

Основные задачи:

- укрепление здоровья: формирование правильной осанки, развитие опорно-двигательного аппарата, профилактика плоскостопия, совершенствование органов дыхания, кровообращения, сердечно – сосудистой и нервной систем организма;
- вызвать у обучающихся начальных классов интерес к физической культуре, позволив ощутить красоту и радость движения;
- формировать у обучающихся жизненно важные гигиенические умения, навыки и полезные привычки;
- обучить школьников доступным физкультурным знаниям, двигательным умениям и навыкам;
- добиваться того, чтобы каждый ученик чувствовал себя равноправным членом коллектива, был активным и общительным;
- воспитывать у детей любознательность, честность, творческую инициативу

**Содержание работы по направлениям внеурочной  
деятельности в МОУ «Школа № 3» города Алушта на  
2016/2017 учебный год**

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной  
деятельности в МОУ «Школа №3» города Алушта на  
2016/2017 учебный год

Направление внеурочной деятельности		Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV		I	II	III	IV	
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	Умники и умницы	66	34	68	34	<b>202</b>	2	1	2	1	<b>6</b>
	Мои проекты	66	34	34		<b>134</b>	2	1	1		<b>4</b>
	Мой родной язык		34		102	<b>238</b>		1	3	3	<b>7</b>
	Ключ и заря		34			<b>34</b>		1			<b>1</b>
	Робототехника				34	<b>34</b>				1	<b>1</b>
	Изучаем немецкий язык				102	<b>102</b>				3	<b>3</b>
<b>Социальное направление</b>	Жизненные навыки		136	34		<b>170</b>		4	1		<b>5</b>
	Школа общения	132				<b>132</b>	4				<b>4</b>
	Риторика				136	<b>136</b>				4	<b>4</b>
<b>Духовно-нравственное направление</b>	Культура добрососедства	132	136		136	<b>540</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
	Основы православной культуры Крыма			34		<b>34</b>			1		<b>1</b>
<b>Общекультурное направление</b>	Город мастеров	132	136	136		<b>404</b>	4	4	4		<b>12</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Уроки здоровья	132	136	136		<b>404</b>	4	4	4		<b>12</b>
	Школа здоровья				136	<b>268</b>				4	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2700</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
<b>Всего финансируется»</b>		<b>660</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2700</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>

**План внеурочной деятельности для 1-х классов на 2016/2017  
учебный год МОУ «Школа №3» города Алушта**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов			
		1А	1Б	1В	1Г
Общеинтеллектуальное направление (познавательное)	Умники и умницы	1			1
	Мои проекты		1	1	
Общественно – полезное направление (социальная работа)	Школа общения	1	1	1	1
Духовно-нравственное (Военно-патриотические, экологические клубы)	Культура добрососедства	1	1	1	1
Общекультурное направление (художественно-эстетическое)	Город мастеров	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Уроки здоровья	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>«Всего финансируется»</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**План внеурочной деятельности для 2-х классов  
на 2016/2017 учебный год МОУ «Школа  
№3» города Алушта**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов			
		2А	2Б	2В	2Г
Общеинтеллектуальное направление (познавательное)	Умники и умницы	1			
	Мои проекты		1		
	Ключ и заря				1
	Мой родной язык			1(Т)	
Общественно-полезное направление (социальная работа)	Жизненные навыки	1	1	1	1
Духовно-нравственное (военно-патриотические, экологические клубы)	Культура добрососедства	1	1	1	1
Общекультурное направление (художественно-эстетическое)	Город мастеров	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Уроки здоровья	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>«Всего финансируется»</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**План внеурочной деятельности для 3-х  
классов на 2016/2017 учебный год МОУ  
«Школа №3 » города Алушта**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов			
		3А	3Б	3В	3Г
Общеинтеллектуальное направление (познавательное)	Умники и умницы		1	1	
	Мои проекты				1
	Мой родной язык	1(У)		1(Т)	1(У)
Общественно-полезное направление (социальная работа)	Жизненные навыки		1		
Духовно-нравственное (военно-патриотические, экологические клубы)	Культура добрососедства	1	1	1	1
	Основы православной культуры Крыма	1			
Общекультурное направление (художественно-эстетическое)	Город мастеров	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Уроки здоровья	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>«Всего финансируется»</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**План внеурочной деятельности для 4-х классов  
на 2016/2017 учебный год МОУ «Школа  
№3 » города Алушта**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов			
		4А	4Б	4В	4Г
Общеинтеллектуальное направление (познавательное)	Умники и умницы		1		
	Робототехника				1
	Мой родной язык	1(У)		1(Т)	1(У)
	Изучаем немецкий язык	1	1	1	
Общественно-полезное направление (социальная работа)	Риторика	1	1	1	1
Духовно-нравственное (военно-патриотические, экологические клубы)	Культура добрососедства	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Школа здоровья	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>«Всего финансируется»</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Учебный план **основного общего образования** сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 № 74 ). Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность учебной недели составляет пять дней в 5-9х классах. Продолжительность уроков 45 минут.

Учебный план **5-6 классов** сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана 5-х классов предусматривается на изучение русского языка 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, иностранного языка - 3 часа в неделю, математики - 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят предметы: «История» (2 часа в неделю) и «География» (1 час в неделю), естественно – научных дисциплин – «Биология» (1 час в неделю).

Для изучения предмета «Физическая культура» предусмотрено 3 часа в неделю.

Для предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» выделяется по 1 часу в неделю, «Технология» – 2 часа в неделю.

В 5А, 5Б, 5В и 5Г классах предусмотрено изучение предмета «Крымоведение» (1 час в неделю) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана.

За счет 1 часа, из части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана вводится:

-в 5Б классах по желанию родителей факультативный курс «Украинский язык»;

- в 5Г классе по желанию родителей факультативный курс «Аксиология крымских татар»;

- 5А классе факультативно изучается математика (1 ч) ;

-5Вкласс изучает факультативно русский язык (1 ч).

В обязательной части учебного плана **6-х классов** предусматривается на изучение русского языка 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, иностранного языка - 3 часа в неделю, математики - 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят предметы: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» ( 1 час в неделю) и «География» (1 час в неделю), естественно – научных дисциплин – «Биология» (1 час в неделю).

Для изучения предмета «Физическая культура» предусмотрено 3 часа в неделю.

Для предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» выделяется по 1 часу в неделю, «Технология» – 2 часа в неделю.

В 6А, 6Б, 6В, 6Г классах предусмотрено изучение предмета «Крымоведение» (1 час в неделю) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3» города  
Алушта на 2016/2017 учебный год  
Пятидневная учебная неделя  
5-е классы  
с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		5А	5Б	5В	5Г
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание				
	География	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
	Физическая культура	3	3	3	3
Курс «Крымоведение»		1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Факультативный курс «Аксиология крымских татар»					1
Факультативный курс «Украинский язык»			1		
Факультативный курс «Русский язык»				1	
Факультативный курс «Математика»		1			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	29
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Всего финансируется		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3» города**  
**Алушта на 2016/2017 учебный год**  
**Пятидневная учебная неделя**  
**6-е классы**  
**с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		6А	6Б	6В	6Г
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
	Физическая культура	3	3	3	3
Курс «Крымоведение»		1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	30
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Всего финансируется</i>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
- развитие способностей и склонностей учащихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной  
деятельности в МОУ «Школа №3» города Алушта на  
2016/2017 учебный год**

Направление внеурочной деятельности		Количество часов в год		Всего	Количество часов в неделю		Всего
		5	6		5	6	
Общеинтеллектуальное направление (познавательное)	Робототехника	136	136	<b>272</b>	4	4	<b>8</b>
Общественно-полезное направление (социальная работа)	Работа с портфолио	68	68	<b>136</b>	2	2	<b>4</b>
	Твой выбор	68	68	<b>136</b>	2	2	<b>4</b>
Духовно-нравственное (военно-патриотические, экологические клубы)	Мой родной язык		34	<b>34</b>		1	<b>1</b>
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	136	102	<b>238</b>	4	3	<b>7</b>
Общекультурное направление (художественно-эстетическое)	Умелые руки	136	136	<b>272</b>	4	4	<b>8</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Формирование культуры здоровья	136	136	<b>272</b>	4	4	<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>680</b>	<b>680</b>	<b>1360</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>«Всего финансируется»</b>		<b>680</b>	<b>680</b>	<b>1360</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

**План внеурочной деятельности для 5-х классов на  
2016/2017 учебный год МОУ «Школа №3 »  
города Алушта**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов			
		5А	5Б	5В	5Г
Общеинтеллектуальное направление (познавательное)	Робототехника	1	1	1	1
Общественно-полезное направление (социальная работа)	Работа с портфолио	1	1	1	1
Духовно-нравственное (военно-патриотические, экологические клубы)	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Общекультурное направление (художественно-эстетическое)	Умелые руки	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Формирование культуры здоровья	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>«Всего финансируется»</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**План внеурочной деятельности для 6-х классов на  
2016/2017 учебный год МОУ «Школа №3 »  
города Алушта**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов			
		6А	6Б	6В	6Г
Общеинтеллектуальное направление (познавательное)	Робототехника	1	1	1	1
Общественно-полезное направление (социальная работа)	Твой выбор	1	1	1	1
Духовно-нравственное (военно-патриотические, экологические клубы)	Мой родной язык	1(У)			
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1
Общекультурное направление (художественно-эстетическое)	Умелые руки	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Формирование культуры здоровья	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>«Всего финансируется»</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной  
деятельности в МОУ «Школа № 3» города Алушта на  
2016/2017 учебный год**

**Общественно-полезное направление (социальная работа)**

**Курс «Работа с портфолио»** - это эффективное средство для плодотворной совместной работы учеников, родителей и учителей над формированием положительных качеств характера развивающейся личности. Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода в образовании. Содержание его помогает ребёнку осознать свои изменения и применить свои знания в творческой деятельности.

***Цели:***

- Формирование у пятиклассника навыков самооценки.
- Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»);
- Развитие мотивации творческого роста, самостоятельной организации учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

**Курс «Твой выбор»**

Профессиональная ориентация – это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей. Наряду с существующими программами организации профориентационной работы в образовательных учреждениях, которые, безусловно, имеют большое значение в профессиональном определении выпускников, имеет место необходимость введения внеурочной деятельности, позволяющей более глубоко раскрыть мир профессий и направить учащихся в нужное русло уже в младшем подростковом возрасте. Это позволит получить большой процент выпускников, осознанно выбравших свой профессиональный путь. Цель: создание условий для формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

***Задачи:***

- расширить систему профинформирования;
- получить данные о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- стимулировать творческое саморазвитие и самосовершенствование личности школьника.

## Общеинтеллектуальное направление (познавательное)

**Курс «Робототехника»** на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, физики, химии, биологии курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Цели:

- совместно обучаться в рамках одной бригады;
- распределять обязанности в своей бригаде;
- проявлять повышенное внимание культуре и этике общения;
- проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
- создавать модели реальных объектов и процессов;
- видеть реальный результат своей работы.

## Духовно-нравственное (военно-патриотические, экологические клубы)

Курс «**Мой родной язык**».

Основная цель внеурочной деятельности по программе "Мой родной язык" - пробудить интерес к родному языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка, развивать коммуникативные навыки учащихся, повышать уровня развития речи и работать над применением данных навыков в жизни. Каждый народ, каждая нация, проживающая на Земле, является хозяином неповторимой бесценной сокровищницы родного языка. Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- овладение нормами родного литературного языка и обогащение словарного запаса

На занятиях в интересной и увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с фонетикой, грамматикой, лексикой и др. разделами языкознания. Материал подобран таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями. Часы занятий - это часы увлекательного и напряжённого умственного труда, обогащающее учащихся интересными и разнообразными занятиями по украинскому, русскому и крымско-татарскому языкам.

**Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

*Основными целями и задачами* реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются :

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

### **Общекультурное направление (художественно-эстетическое)**

**Курс «Умелые руки»** будет способствовать:

- развитию разносторонней личности ребёнка, воспитанию воли и характера;
- самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни;
- ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению выражать свои жизненные представления с учётом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

На занятиях, создавая красоту своими руками, обучающиеся смогут освоить необходимые технологические и дизайнерские способы деятельности, приобрести трудовые умения и навыки.

**Цель программы** – формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Курс «Формирование культуры здоровья»** создает условия для формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни как нормы полноценного существования человека в обществе, социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа курса включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья, питания и безопасного образа жизни обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями школьных методических объединений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности

учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Учебный план для **7-9 классов** сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

Часы федерального компонента государственного образовательного стандарта и регионального компонента учебного плана 6–9 классов традиционно отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по основным предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных уровнях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту в соответствии с распределением часов.

В 7-9-х классах часы национально-регионального компонента используются для изучения курса «Крымоведение». Часы национально-регионального компонента учебного плана 7-х классов используются для факультативного изучения украинского языка (согласно заявлениям родителей обучающихся) в 7А, 7Г классах (по 1 часу в неделю) и для изучения факультативного курса «Русский язык» в 7В ( 1 час в неделю). В 7Б классе изучается факультативный курс «Математика» (1 ч).

Часы национально-регионального компонента учебного плана 8-х классов используются для факультативного изучения украинского языка (согласно заявлениям родителей обучающихся) в 8А, 8Б, 8В классах (по 1 часу в неделю) и для изучения факультативного курса «Аксиология крымских татар» - в 8Г ( 1 час в неделю).

Часы компонента образовательной организации используются для успешной подготовки обучающихся к ГИА:

- 9А,9Б, 9В – факультативный курс «Русский язык» (1 час в неделю),
- 9А, 9Б, 9В – факультативный курс «Математика»( по 1 часу в неделю),

Таким образом, базовое образование в 7–9 классах даёт общественно необходимый и обязательный для всех учащихся уровень образования, личностного развития, позволяющий впоследствии каждому ученику воспользоваться любыми образовательными возможностями, предоставляемыми школой. Иными словами, учебный план школы обеспечивает равные возможности для всех учащихся в получении качественного образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)**  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3» города  
Алушта на 2016/2017 учебный год  
пятидневная учебная неделя  
7-е классы  
с русским языком обучения

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
	7А	7Б	7В	7Г
Русский язык	4	4	4	4
Литература	2	2	2	2
Иностранный язык (английский )	3	3	3	3
Алгебра	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
<b>Искусство</b>				
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология *	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
<b>Курс «Крымоведение»</b>	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>30+1</b>	<b>30+1</b>	<b>30+1</b>	<b>30+1</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации (5-дневная неделя)				
<b>Факультативный курс «Украинский язык»</b>	1			1
<b>Факультативный курс «Русский язык»</b>			1	
<b>Факультативный курс «Математика»</b>		1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	32	32	32
Всего финансируется	32	32	32	32

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)**  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3» города  
Алушта на 2016/2017 учебный год  
пятидневная учебная неделя  
8-е классы  
с русским языком обучения

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
	8А	8Б	8В	8Г
Русский язык	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Алгебра	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство	1	1	1	1
Технология *	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
<b>Курс «Крымоведение»</b>	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>31+1</b>	<b>31+1</b>	<b>31+1</b>	<b>31+1</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации (5-дневная неделя)				
<b>Факультативный курс «Украинский язык»</b>	1	1	1	
<b>Факультативный курс «Аксиология крымских татар»</b>				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	33	33
Всего финансируется	33	33	33	33

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)**  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3» города  
Алушта на 2016/2017 учебный год  
**пятидневная учебная неделя**  
**9-е классы**  
**с русским языком обучения**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
	9А	9Б	9В
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
<b>Курс «Крымоведение»</b>	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>30+1</b>	<b>30+1</b>	<b>30+1</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации (5-дневная неделя)			
<b>Факультативный курс «Русский язык»</b>	1	1	1
<b>Факультативный курс «Математика»</b>	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	33
Всего финансируется	33	33	33

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования.

Образовательный процесс в 10-11-х классах осуществляется в рамках пятидневной рабочей недели с продолжительностью уроков в 45 минут.

Обучение старшеклассников направлено на реализацию следующих основных целей:

1) создание условий для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

2) организация равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

3) расширение социализации обучающихся.

В 2016/2017 учебном году школа среднего общего образования представлена следующими классами:

- 10А, 10Б, 11А, 11Б классы – универсальное обучение (непрофильное обучение). Часы компонента общеобразовательной организации частично используются для увеличения объема учебного времени на изучение отдельных учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана. Особенностью учебного плана 10 – 11-х классов является усиление роли предметов «Математика» и «Русский язык» в связи с необходимостью сдачи этих предметов на ГИА.

• Предметы	• 10А	• 10Б	• 11А	• 11Б
• Русский язык	• +0.5	• +0.5	• +0.5	• +0.5
• Литература	• +0.5	• +0.5	• +0.5	• +0.5
• Алгебра и начала математического анализа	• +0.5	• +0.5	• +0.5	• +0.5
• Геометрия	• +0.5	• +0.5	• +0.5	• +0.5

**3 часа из компонента общеобразовательной организации использованы  
для проведения факультативных занятий**

• Название факультативного курса	• 10А	• 10Б
• «Русский язык в формате ЕГЭ»	• 1	• 1
• «Подготовка к ЕГЭ по математике»	• 1	• 1
• «Подготовка к ЕГЭ по истории»	• 1	•
• «Биология. Подготовка к ЕГЭ»	•	• 0.5
• «Основные вопросы географии»	•	• 0.5

• Название факультативного курса	• 11А	• 11Б
• «Русский язык в формате ЕГЭ»	• 1	• 1
• «Подготовка к ЕГЭ по математике»	• 1	• 1
• «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	• 1	•
• «Биология. Подготовка к ЕГЭ»	•	• 0.5
• «Подготовка учащихся к ЕГЭ по географии»	•	• 0.5

**Учебный план для универсального обучения**  
 (непрофильное обучение)  
**Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3» города**  
**Алушта на 2016/2017 учебный год**  
**Пятидневная учебная неделя**  
**10-е классы**

Учебные предметы	10 А	10Б
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1+0.5	1+0.5
Литература	3+0.5	3+0.5
Иностранные языки(английский и немецкий)	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3+0.5	3+0.5
Геометрия	2+0.5	2+0.5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>		
5-дневная учебная неделя		
<b>Факультативный курс</b> «Русский язык в формате ЕГЭ»	1	1
<b>Факультативный курс</b> «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	1
<b>Факультативный курс</b> «Подготовка к ЕГЭ по истории»	1	
<b>Факультативный курс</b> «Биология. Подготовка к ЕГЭ»		0.5
<b>Факультативный курс</b> «Основные вопросы географии»		0.5
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Учебный план для универсального обучения**  
 (непрофильное обучение)  
**Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3» города**  
**Алушта на 2016/2017 учебный год**  
**Пятидневная учебная неделя**  
**11-е классы**

Учебные предметы	11А	11 Б
<b>І. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	2+0.5	2+0.5
Литература	3+0.5	3+0.5
Иностранные языки(английский и немецкий)	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3+0.5	3+0.5
Геометрия	2+0.5	2+0.5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание(включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
<b>ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности		
<b>ІІІ. Компонент общеобразовательной организации</b>		
5-дневная учебная неделя		
<b>Факультативный курс</b> «Русский язык в формате ЕГЭ»	1	1
<b>Факультативный курс</b> «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	1
<b>Факультативный курс</b> «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	1	
<b>Факультативный курс</b> «Биология. Подготовка к ЕГЭ»		0.5
<b>Факультативный курс</b> «Подготовка учащихся к ЕГЭ по географии»		0.5
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### **Факультативный курс «Русский язык в формате ЕГЭ»**

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### **Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»**

*Цели курса:* обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников.

### **Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по истории»**

**Актуальность курса** определяется важностью изучения персоналий для понимания образа изучаемой эпохи, а также имеет прагматическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, содержание которого предполагает сформированность данных знаний.

### **Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

### **Факультативный курс «Биология. Подготовка к ЕГЭ»**

#### **Задачи:**

- повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ;
- формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;

- научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

### **Факультативный курс «Основные вопросы географии»**

**Основная цель курса** - формирование у учащихся системы знаний географической картины единого географического мира, формирование представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимодействии.

### **Факультативный курс «Подготовка учащихся к ЕГЭ по географии»**

**Целью** данного курса является:

- Создание условий для применения деятельностного (компетентностного) подхода.
- Формирование у учеников интереса к изучению географии, умению самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные на практических и семинарских занятиях.

Содержание образования в школе определяется основными образовательными программами, а также рабочими программами, разработанными учителями школы на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов осуществляется по 5-балльной и качественной системе оценивания, проводится в конце учебного года с фиксацией в классных журналах в виде отметок во 2-11 классах по пятибалльной шкале.

Формы проведения промежуточной аттестации по предметам конкретизируются на заседании педагогического совета.

Таким образом, учебный план, составленный с учётом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы), обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет

дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации учения.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана. По русскому языку и математике в письменной форме. По остальным предметам промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в любых формах.

<i>Класс</i>	<i>Статус класса</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Периодичность промежуточной аттестации</i>
<i>1 классы</i>	Общеобразовательные	Комплексные работы	Письменная	1 раз в конце учебного года (период с 15 апреля 2017г по 15 мая 2017 г)
<i>2-4 классы</i>	Общеобразовательные	Русский язык и математика		
<i>5-9 классы</i>				
<i>10-11 классы</i>	Общеобразовательные			

**Приложение к учебному плану  
МОУ «Школа №3»  
города Алушта  
на 2016/2017 учебный год**

**Перечень учебников для реализации основной  
образовательной программы начального общего образования  
(1-4 классы)**

**МОУ «Школа №3» города Алушта  
2016/2017 учебный год**

№ п.п	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издательства
	Начальное образование			
1	Горецкий В.П. Кирюшин В.А. Бойкина М.В.	Азбука. В 2 частях	1	Издательство «Просвещение», 2014
2	Агаркова Н.Г. Агарков Ю.А.	Азбука	1	Издательство «Академкнига», 2015
3	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение», 2014
4	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2 частях	2	Издательство «Просвещение», 2014
5	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2 частях	3	Издательство «Просвещение», 2014
6	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык В 2 частях	4	Издательство «Просвещение», 2014
7	Каленчук Н.Л. Малаховская О.В. Чуракова Н.А.	Русский язык. В 3 частях	2	Издательство «Академкнига», 2013
8	Климанова Н.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2 частях	1	Издательство «Просвещение», 2014
9	Климанова Н.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2 частях	2	Издательство «Просвещение», 2014
10	Климанова Н.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2 частях	3	Издательство «Просвещение», 2014
11	Климанова Н.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2 частях	4	Издательство «Просвещение», 2014

12	Чуракова Н.А.	Литературное чтение.	1	Издательство «Академкнига»,2013
13	Чуракова Н.А.	Литературное чтение В 2 частях	2	Издательство «Академкнига»,2013
14	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. Эванс В.	Английский язык	2	Издательство «Просвещение», 2014
15	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. Эванс В.	Английский язык	3	Издательство «Просвещение», 2014
16	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. Эванс В.	Английский язык	4	Издательство «Просвещение», 2014
17	Тер-Минасова С.Г. Узунова Л.М. Обукаускайте Е.И. Сухина Е.И.	Английский язык. . В 2 частях	2	Издательство «Академкнига»,2015
18	Моро М.И. Волкова С И Степанова С.В.	Математика. В 2 частях	1	Издательство «Просвещение», 2014
19	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	Математика. В 2 частях	2	Издательство «Просвещение», 2014
20	Моро М.И. Волкова С И Степанова С.В.	Математика. В 2 частях	3	Издательство «Просвещение», 2014
21	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	Математика. В 2 частях	4	Издательство «Просвещение», 2014
22	Чекин А.Л.	Математика. В 2 частях	1	Издательство «Академкнига»,2014
23	Чекин А.Л.	Математика В 2 частях	2	Издательство «Академкнига»,2014
24	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2 частях	1	Издательство «Просвещение», 2014
25	Плешаков А.А.	Окружающий мир В 2 частях	2	Издательство «Просвещение», 2014
26	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2 частях	3	Издательство «Просвещение», 2014
27	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2 частях	4	Издательство «Просвещение», 2014
28	Федотова О.Н. Трафимова Г.В. Трафимов С.А.	Окружающий мир.	1	Издательство «Академкнига»,2013
29	Федотова О.Н.	Окружающий мир. В 2	2	Издательство

	Трафимова Г.В. Трафимов С.А.	частях		«Академкнига»,2013
30	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики	4	Издательство «Просвещение», 2014
31	Латышина Д.И.	Основы религиозных культур и светской этики	4	Издательство «Просвещение», 2016
32	Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур и светской этики	4	Издательство «Просвещение», 2015
33	Беглов А.Л. Саплина Е.В. Токарева Е.С. Ярлыкапов А.А.	Основы религиозных культур и светской этики	4	Издательство «Просвещение», 2014
34	Студеникина М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики	4	Издательство «Русское слово», 2015
35	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение», 2014
36	Коротеева Е. И.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение», 2014
37	Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение», 2014
38	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение», 2014
39	Кашекова И.Э.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Академкнига»,2015
40	Кашекова И.Э.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Академкнига»,2015
41	Критская Е.Д. Сергеева Е.П. Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение», 2014
42	Критская Е.Д. Сергеева Е.П. Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение», 2014
43	Критская Е.Д. Сергеева Е.П. Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение», 2014
44	Критская Е.Д. Сергеева Е.П. Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение», 2014
45	Чельшева Т.В.	Музыка	1	Издательство «Академкнига»,2014
46	Чельшева Т.В.	Музыка	2	Издательство «Академкнига»,2014
47	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»,

				2014
48	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство «Просвещение», 2014
49	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство «Просвещение», 2014
50	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	4	Издательство «Просвещение», 2014
51	Рогозина Т.М.	Технология	1	Издательство «Академкнига»,2013
52	Рогозина Т.М.	Технология	2	Издательство «Академкнига»,2013
53	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство «Просвещение», 2014
54	Матвеев А.П.	Физическая культура	3-4	Издательство «Академкнига»,2014
55	Шишкина А.В.	Физическая культура	1-2	Издательство «Академкнига»,2014

**Перечень учебников для реализации основной  
образовательной программы основного общего образования  
(5-9 классы)**

**МОУ «Школа №3» города Алушта  
2016/2017 учебный год**

№ п.п	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издательства
	<b>5 – 6 КЛАССЫ</b>			
1	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. Лисицын А.Г.	Русский язык. В 2 частях	5	Издательство «Просвещение», 2014
2	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Загоровская О.В. Нарушевич А.Г.	Русский язык. В 2 частях	6	Издательство «Просвещение», 2014
3	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература. В 2 частях	5	Издательство «Просвещение», 2014
4	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература. В 2 частях	6	Издательство «Просвещение», 2014
5	Ваулина Ю.Е. Дули Д Подольяко О.Е. Эванс В.	Английский язык	5	Издательство «Просвещение», 2014
6	Ваулина Ю.Е.	Английский язык	6	Издательство

	Дули Д Подолько О.Е. Эванс В.			«Просвещение», 2014
7	Никольский С.М. Потапов М.К. Решетников М.М. Шевкин А.В.	Математика	5	Издательство «Просвещение», 2014
8	Никольский С.М. Потапов М.К. Решетников М.М. Шевкин А.В.	Математика	6	Издательство «Просвещение», 2014
9	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцинская И.С.	Всеобщая история. История древнего мира	5	Издательство «Просвещение», 2014
10	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	Всеобщая история. История средних веков	6	Издательство «Просвещение», 2014
11	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	История России	6	Издательство «Просвещение», 2014
12	Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение», 2014
13	Сухорукова Л.Н. Кучменко В.С. Колесникова И.Я.	Биология	5 - 6	Издательство «Просвещение», 2014
14	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К.	География	5 - 6	Издательство «Просвещение», 2014
15	Горяева Н.Я.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение», 2014
16	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение», 2014
17	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство «Просвещение», 2014
18	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство «Просвещение», 2014
19	Казакевич В.М. Молева Г.А.	Технология. Технический труд	5	Издательство «Дрофа»,2014
20	Казакевич В.М. Молева Г.А.	Технология. Технический труд	6	Издательство «Дрофа»,2014
21	Кожина О.А. Кудакова Е.Н. Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	5	Издательство «Дрофа»,2014
22	Кожина О.А. Кудакова Е.Н. Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	6	Издательство «Дрофа»,2014
23	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	Издательство

				«Просвещение», 2014
24	Матвеев А.П.	Физическая культура	6 - 7	Издательство «Просвещение», 2014
	<b>7 – 9 классы</b>			
1	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Загоровская О.В. Нарушевич А.Г.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение», 2014
2	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Загоровская О.В. Нарушевич А.Г.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение», 2014
3	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Загоровская О.В. Нарушевич А.Г.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение», 2014
4	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература. В 2 частях	7	Издательство «Просвещение», 2014
5	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература. В 2 частях	8	Издательство «Просвещение», 2014
6	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература. В 2 частях	9	Издательство «Просвещение», 2014
7	Ваулина Ю.Е. Дули Д Подолько О.Е. Эванс В.	Английский язык	7	Издательство «Просвещение», 2014
8	Ваулина Ю.Е. Дули Д Подолько О.Е. Эванс В.	Английский язык	8	Издательство «Просвещение», 2014
9	Ваулина Ю.Е. Дули Д Подолько О.Е. Эванс В.	Английский язык	9	Издательство «Просвещение», 2014
10	Бим И.Л.	Немецкий язык	9	Издательство «Просвещение», 2014
11	Радченко О.А. Цойнер К.Р. Билер К.Х.	Немецкий язык	9	Издательство «Просвещение», 2014
12	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история.	7	Издательство «Просвещение», 2014
13	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история.	8	Издательство «Просвещение», 2014
14	Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история.	9	Издательство

	Сороко-Цюпа А.О.			«Просвещение», 2014
15	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	История России	7	Издательство «Просвещение», 2014
16	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	История России	8	Издательство «Просвещение», 2014
17	Данилов А.А.	История. Россия в 20 – начало 21 века	9	Издательство «Просвещение», 2014
18	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение», 2014
19	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение», 2014
20	Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И. Жильцова Е.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение», 2014
21	Атанася Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	Геометрия	7 - 9	Издательство «Просвещение», 2014
22	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Пешков К.И. Суворова С.Б.	Алгебра	7	Издательство «Просвещение», 2014
23	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Пешков К.И. Суворова С.Б.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение», 2014
24	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Пешков К.И. Суворова С.Б.	Алгебра	9	Издательство «Просвещение», 2014
25	Сухорукова Л.Н.	Биология	7	Издательство «Просвещение», 2014
26	Сухорукова Л.Н.	Биология	8	Издательство «Просвещение», 2014
27	Сухорукова Л.Н.	Биология	9	Издательство «Просвещение», 2014
28	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К.	География	7	Издательство «Просвещение», 2014
29	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К.	География	8	Издательство «Просвещение», 2014
30	Алексеев А.И.	География	9	Издательство

	Николина В.В. Липкина Е.К.			«Просвещение», 2014
31	Кабардин О.Ф.	Физика	7	Издательство «Просвещение», 2014
32	Кабардин О.Ф.	Физика	8	Издательство «Просвещение», 2014
33	Кабардин О.Ф.	Физика	9	Издательство «Просвещение», 2014
34	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство «Просвещение», 2014
35	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство «Просвещение», 2014
36	Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В.	Информатика	7	Издательство »Бином», 2014,
37	Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В.	Информатика	8	Издательство »Бином», 2014, 2016
38	Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В.	Информатика	9	Издательство »Бином», 2014,
39	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение», 2014
40	Питерских А.С.	Изобразительное искусство	8	Издательство «Просвещение», 2014
41	Сергеева Г.П. Кашекова И.Э Критская Е.Д.	Искусство	8 - 9	Издательство «Просвещение», 2016
42	Казакевич В.М.	Технология. Технический труд	7	Издательство «Дрофа», 2014,2016
43	Казакевич В.М.	Технология. Технический труд	8	Издательство «Дрофа», 2014,2016
44	Кожина О.А. Кудакова О.Э. Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	7	Издательство «Дрофа», 2014,2016
45	Кожина О.А. Кудакова О.Э. Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	8	Издательство «Дрофа», 2014,2016
46	Матвеев А.П.	Физическая культура	8 - 9	Издательство «Просвещение», 2014

**Перечень учебников для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы)**

**МОУ «Школа №3» города Алушта  
2016/2017 учебный год**

№ п.п	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издательства
	<b>10 – 11 классы</b>			
1	Власенков А.И.	Русский язык и литература. Базовый уровень	10-11	Издательство «Просвещение», 2014
2	Зинин С.А. Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература в 2 частях. Базовый уровень	10	Издательство «Русское слово», 2014
3	Зинин С.А. Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература в 2 частях. Базовый уровень	11	Издательство «Русское слово», 2014
4	Афанасьева О.В. Дули Д Михеева И.Д.	Английский язык. Базовый уровень	10	Издательство «Просвещение», 2014,2015
5	Афанасьева О.В. Дули Д Михеева И.Д.	Английский язык. Базовый уровень	11	Издательство «Просвещение», 2014,2015
6	Бим И.Л. Садомова Л.В. Лытаева М.А.	Немецкий язык Базовый уровень	10	Издательство «Просвещение», 2014
7	Бим И.Л. Садомова Л.В. Лытаева М.А.	Немецкий язык Базовый уровень	11	Издательство «Просвещение», 2014
8	Борисов Н.С. Под ред. Карпова С.П.	История России. Базовый уровень	10	Издательство «Просвещение», 2014
9	Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. Мироненко С.В. Под ред. Карпова С.П.	История России. Базовый уровень	11	Издательство «Просвещение», 2014
10	Уколова В.И. Ревякин А.В. Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история. Базовый уровень	10	Издательство «Просвещение», 2014
11	Улунян А.А. Сергеев Ю.Е. Под ред. Чубарьяна А.О	История. Всеобщая история. Базовый уровень	11	Издательство «Просвещение», 2014
12	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.А.	Обществознание. Базовый уровень	10	Издательство «Просвещение»,

	Белявский А.В. Под Ред. Боголюбова Л.Н.			2014
13	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Под Ред. Боголюбова	Обществознание. Базовый уровень	11	Издательство «Просвещение», 2014
14	Максаковский В.П.	География. Базовый уровень	10-11	Издательство «Просвещение», 2014
15	Никольский СМ. Потапов А.К. Решетников Н.Н. Шевкин А.В.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень	10	Издательство «Просвещение», 2014
16	Никольский СМ. Потапов А.К. Решетников Н.Н. Шевкин А.В.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень	11	Издательство «Просвещение», 2014
17	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Базовый и углубленный уровень	10-11	Издательство «Просвещение», 2014
18	Сухорукова Л.Н. Кучменко В.С. Иванова Т.В.	Биология. Базовый уровень	10 - 11	Издательство «Просвещение», 2014
19	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. Базовый уровень	10	Издательство «Просвещение», 2014
20	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чагурин В.М. Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. Базовый уровень	11	Издательство «Просвещение», 2014,2015
21	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Химия. Базовый уровень	10	Издательство «Просвещение», 2014
22	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Химия. Базовый уровень	11	Издательство «Просвещение», 2014
23	Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В.	Информатика. Базовый уровень	10	Издательство «Просвещение», 2014, 2015
24	Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В.	Информатика. Базовый уровень	11	Издательство «Бином», 2014,2015
25	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Г.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень	10	Издательство «Просвещение», 2014

26	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Г.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень	11	Издательство «Просвещение», 2014,2015
27	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура. В 2 частях	10	Издательство «ВЛАДОС» , 2014, 2015
28	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура. В 2 частях	11	Издательство «ВЛАДОС» , 2014,2015
29	Симоненко В.Д. Очинин О.П. Мятиш Н.В.	Технология. Базовый уровень	10 - 11	Издательство «Вентана- Граф»,2015
30	Лях В.И.	Физическая культура. Базовый уровень	10-11	Издательство «Просвещение», 2014