

*АНАЛИЗ
работы методического объединения
учителей естественно-научного цикла предметов
(биологии, географии, химии)
за 2016/2017 учебный год.*

Состав методического объединения учителей на 2016/2017 учебный год:

Высоцкая О.Н. - учитель биологии, руководитель МО
Глушкова О.В. – учитель географии, биологии
Варнавская Н.С. – учитель химии
Реброва Е.П. – учитель географии, курса «Крымоведение»
Корниенко Ю.В. – учитель географии, курса «Крымоведение».

В 2016/2017 учебном году коллектив школы работал над единой методической темой школы: **Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты в начальной, средней и старшей школе.**

Основная цель школы : создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности, участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

В соответствии с этой проблемой осуществлялась и работа МО учителей естественно-научного цикла предметов: «Активизация познавательной деятельности учащихся через проектно-исследовательскую работу на уроках биологии, географии и химии. Переход на ФГОС в средней и старшей школе».

За учебный год было проведено 7 методических объединений и 2 рабочих совещания, успешно и масштабно проведена декада естественных наук, наши ребята достойно показали результаты на Всероссийских ученических олимпиадах по предметам, в течении всего учебного года проводилась экологическая работа, проведено большое количество нестандартных уроков и мероприятий в рамках годового плана школы, успешно были проведены Всероссийские проверочные работы по биологии и географии в 5 и 10 классах, успешно проведена защита МАНовской работы по биологии учащимся 10 -Б класса Просяником Даниилом с присвоением статуса «Действительный член МАН» (Учитель: Высоцкая О.Н.)

Темы для самообразования, над которыми работали учителя:

Высоцкая О.Н. (учитель биологии) – Внедрение проектной и исследовательской деятельности на уроках биологии. Здоровьесберегающие технологии и приемы.

Глушкова О.В.(учитель биологии, географии) – Использование компьютерных технологий в процессе обучения биологии и географии. Применение проектной деятельности в процессе обучения.

Варнавская Н.С.(учитель химии)- Формирование межпредметных компетенций на уроках химии. Внедрение и развитие исследовательских умений учащихся на уроках химии.

Реброва Е.П. (учитель географии)- Воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде на основе географических знаний.

Корниенко Ю.В. (учитель географии)- Личностно-ориентированное обучение на уроках географии как модель инновационного типа.

Работая в этом направлении, учителя использовали следующие технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- проектная научно-исследовательская деятельность;
- создание и работа с опорными конспектами (элементы методики В.Кожевникова);
- интерактивные технологии;
- коллективный способ обучения;
- технологии проблемного обучения.

Всероссийские олимпиады школьников по предметам в 2016/2017 уч.году показали следующие результаты:

Общее количество участников школьного этапа олимпиад по биологии, географии, химии – 210 учащихся.

Победители школьного этапа – более 30 учащихся по предметам естественно-научного цикла.

Победители и призеры Муниципального этапа:

По биологии: Просяник Даниил (10-Б) – победитель; призеры олимпиады - Солодкая Анастасия (9-А), Боровская Юлия (11-Б),
Учитель: Высоцкая О.Н.

По географии: Просяник Даниил (10-Б) – призер олимпиады; учитель – Глушкова О.В.

Призером Регионального этапа по географии стал Просяник Даниил (10-Б), учитель Глушкова О.В.

Учителя продолжили работу по использованию инновационных методов в работе. Метод проектирования использовался на многих уроках, кроме того создание ученических проектов самими детьми с дальнейшей защитой успешно практикуют:

Высоцкая О.Н. – на уроках биологии в 5,7,9, 10,11 классах

Глушкова О.В. – на уроках географии в 7, 9, 10, 11 классах

Варнавская Н.С. – на уроках химии в 9,10,11 классах.

Корниенко Ю.В. – на уроках географии в 7 классах

У данных учителей собрано большое количество презентационных и проектных материалов в учебной базе кабинетов, которыми активно пользуются и сами учителя при подготовке к проведению уроков, и сами учащиеся на разных этапах урока.

В этом учебном году был завершен очередной этап работы над долгосрочным экологическим проектом «Город Радости». Учащимися 11-Б класса совместно с Высоцкой О.Н. в рамках проекта была высажена миндальная аллея.

В связи с объявленным 2017 годом экологии в РФ учителя кафедры приняли участие в конкурсах экологической направленности: «Сделаем вместе», «Экоплакат», «Эколидер», конкурс рисунков ко Всемирному дню защиты окружающей среды, проводимый Крымским республиканским центром экологии.

В соответствии с планом работы школы и МО учителей естественно-научного цикла предметов в мае проводилась декада биологии, географии, химии. В проведении приняли активное участие все учителя кафедры.

В мероприятиях участвовали ребята разных возрастных категорий – с 1 по 11 класс. Общее количество участников – более 600.

План мероприятий включал различные формы проведения - экскурсии, открытые общешкольные мероприятия, уроки-путешествия, бинарный урок, урок-викторина, конференции, КВН и др. На 1 – 4 этажах школы были развернуты более 8 выставок на различные темы.

Единый урок по материалам Красной книги для учащихся 4-7 классов проводимый Высоцкой О.Н.- учителем биологии был приурочен к Всероссийской акции – единый урок.

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 августа 2016 года № 2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы» с учетом распоряжения №2733-05 «О внесении изменений в распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 августа 2016 года № 2322-05» от 21.10.2016 г в школе была организована и проведена Всероссийская проверочная работа. Её проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Цель ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. В ПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

В работе приняли участие 108 обучающихся 5 классов. Неудовлетворительных результатов среди участников – нет.

Результаты учебных достижений учащихся (показатели успешности и качества) за учебный год:

учитель	предмет	успешность	качество
Высоцкая О.Н.	Биология	1,0 (во всех классах)	От 0,42 (9-Б) до 0,90-0,92 (6-Б, 11-Б, 10-Б)
Корниенко Ю.В..	География	1,0	От 0,41 до 0,86 От 0,42 до 0,9 и 1,0
Глушкова О.В.	География	1,0	От 0,45 до 0,90(10-Б, 11-Б)
	Биология	1,0	
Реброва Е.П.	География	1,0	От 0,5 (7-Г) до 1,0 (5-А, 5-Б, 6-А)
Варнавская Н.С.	Химия	1,0	От 0,50 (10-А) до 0,8(9-А), 0,7 (10-Б, 11-А, 11-Б)
Иванникова И.М.	ОБЖ	1,0	0,93 0,98 – 1,0
Музыка В.Ф.	ОБЖ	1,0	

Практическая часть программы по предметам выполнена за учебный год (в том числе и за счет корректирующих листов).

Проведение курса «Крымоведение» в 5-9 классах учителями Корниенко Ю.В., Ребровой Е.П.. осуществлялось на достаточно высоком информационном уровне, при проведении уроков использовались материалы краеведческого, экологического характера. Отставаний по курсу нет. Оценивание результатов – на «хорошем» и «высоком» уровнях.

Выводы и предложения:

1. Признать работу МО учителей естественно – научного цикла предметов за 2016/2017 учебный год удовлетворительной.
2. Продолжить развитие творческой самостоятельности исследовательских умений и навыков учащихся через внеклассную работу, олимпиадные туры, конкурсы, декады.
3. Продолжить разработку инициативного инновационного проекта «Школьный двор».
4. Продолжить в 2017/2018 учебном году экологическую работу по всем направлениям в связи с объявленным годом экологии.
5. Выявить и проанализировать причины низкого качества обучения в классах по предметам и спланировать работу с слабоуспевающими учащимися в новом учебном году.
6. Учителям всех направлений продолжать активно использовать информационные ресурсы для подготовки уроков и внеклассных мероприятий.
7. Осуществлять на уроках метапредметные связи в учебной деятельности как эффективное средство для повышения заинтересованности учащихся при изучении предметов.
8. Активнее включать учащихся в проектную и исследовательскую работу, в том числе и работу МАН.

Руководитель МО

О.Н.Высоцкая