**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 3» города Алушта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «**Рассмотрено»**  на заседании ШМО физической культуры и ОБЖ МОУ «Школа № 3» города Алушта  Протокол № \_\_\_\_ от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. | **«Согласовано»**  Зам. директора МОУ «Школа № 3» города Алушта  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кочерга О.А/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. | **«Утверждено»**  Директор МОУ «Школа № 3» города Алушта  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ситенко Т.С./  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

*План*

*работы*

*школьного*

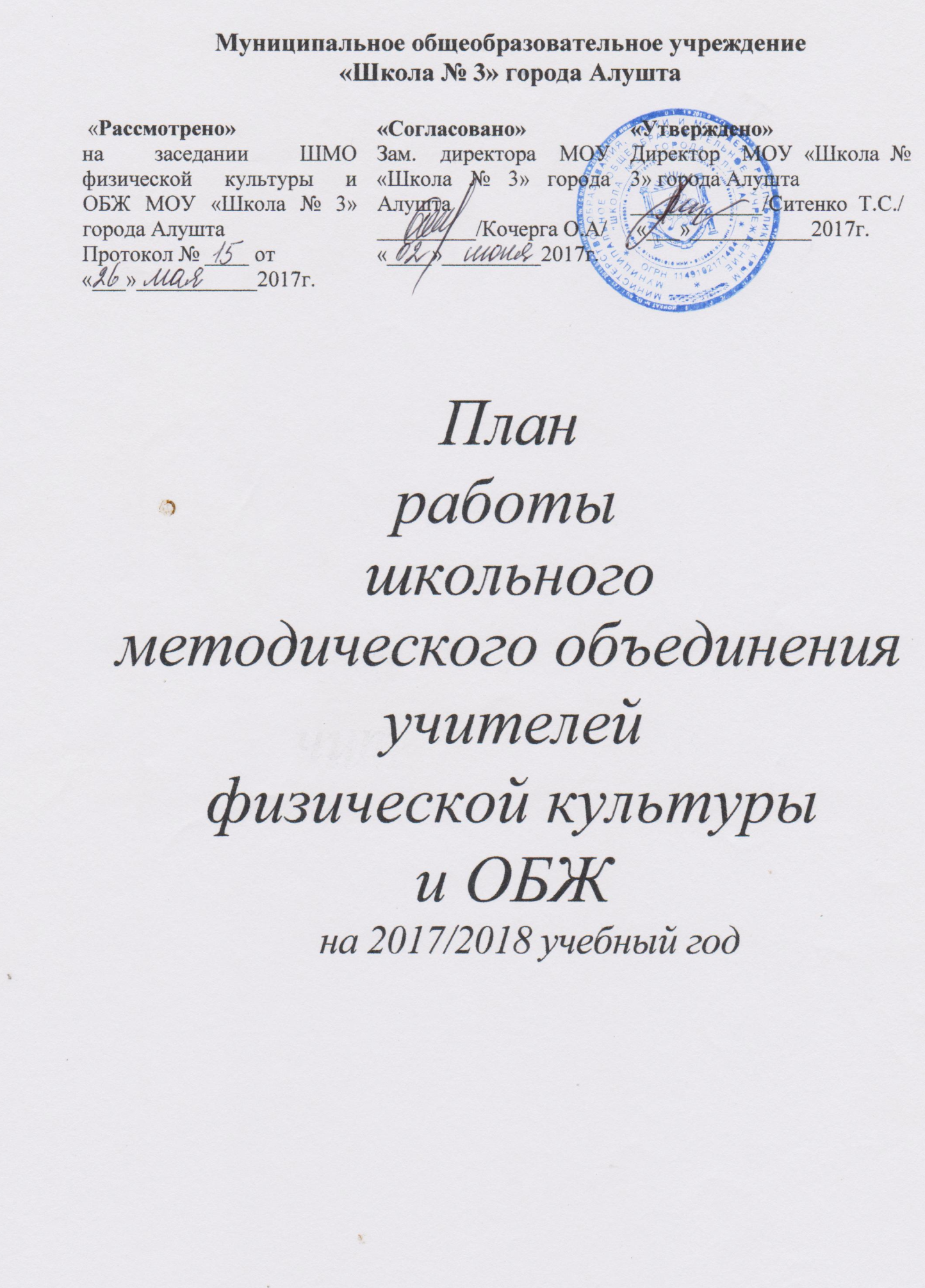
*методического объединения*

*учителей*

*физической культуры*

*и ОБЖ*

*на 2017/2018 учебный год*



Состав ШМО ФК и ОБЖ

МОУ «Школа № 3» города Алушта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия, имя, отчество | Год рождения | должность | Образование, УЗ, год окончания, специальность | Стаж работы | Предмет, нагрузка | Категория, год последней аттестации | Курсы повышения квалификации |
| 1 | Моругина Ольга Юрьевна | 13.01.1974 | Руководитель МО,  Учитель  физ.  культуры | Высшее,  Запорожский ГУ,  2009  «Физическое  воспитание» | 23 года  2012 | физ.  культура  31 ч. | Высшая  категория,  2014 г. | КРИППО,  2016 год |
| 2 | Мороховская  Марина  Николаевна | 08.06.1991 | Учитель  физ.  культуры | Высшее,  Луганский  НПУ им.  Т.Г.Шевченко, 2014 г.  «Физическое  воспитание» | 7 лет  2009 | физ.  культура  30 ч. | Первая  категория,  2015 год |  |
| 3 | Гульгоров  Игорь  Викторович | 01.11.1967 | Учитель  физ.  культуры. | Высшее,  Николаевский ГПИ,  1991  Физическое  воспитание | 15 лет  2012 | физ.  культура  27ч. | СЗД,  2015год | КРИППО,  2014г. |
| 4 | Музыка Виктор  Федорович | 20.02. 1953 | Учитель  курса  ОБЖ | Высшее,  Академия  им. Ленина,  1987г.  Препод. истории и  обществоведения | 6 лет  02 мес.  2013 | Курс  ОБЖ  5,5 ч. | СЗД, 2015  год | КРИППО,  2014 год |
| 5 | Реброва Елена  Петровна | 16.10. 1974 | Учитель  географии | Высшее,  Симферопольский  ГУ,1997  «География» | 15 лет  02 мес.  2011 | ОБЖ,  география  26,5 ч. | Первая  категория,  2014 | КРИППО,  2013 |
| 6 | Боев Евгений Олегович | 01.12.1988 | Учитель физкультуры | Высшее, «КОПИ им. Н.М.Голянской», 2010г.  «Физической воспитание» | 5 лет | Физ. Культура,  31ч. | Первая категория, 2015 | КРИПиКРО,  2016 |

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителей **ШМО ФК и ОБЖ**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 05 мая 2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившего в силу с 06 мая 2014 года);

Указ Президента Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312;

Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06 декабря 2013 года № 30550);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761 н (ред. от 31 мая 2011 года) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06 октября 2010 года № 18638);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (ред. от 25 декабря 2013 года) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03 марта 2011 года № 19993);

Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 т «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04 апреля 2014 года № 31823).

Приказ Минобразования России от 05 марта 2004 года № 1089 (ред. от 31 января 2012 года) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 года № 729 (ред. от 16 января 2012 года) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 января 2010 года № 15987);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 сентября 2010 № 966/1009 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 540 «Об утверждении положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;

Методические указания Министерства спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2009 г. № ВП-П12-41 «Об использовании спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

Письмо Минобрнауки России от 16 мая 2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 08 октября 2010 № ИК-1494/19 О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 июня 2012г. № 19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июня 2012г. № 19-186 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;

Письмо Министерства образования и науки от 16 мая 2012 г. № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Постановление правительства Российской федерации от 15 апреля 2014 года № 302 Об утверждении Государственной программы Российской федерации «Развитие физической культуры и спорта»;

Методические рекомендации по разработке учебных программ по предмету «физическая культура» для общеобразовательных учреждений. Приказ Министерства образования от 17 декабря 2010 №1887 (о поэтапном переходе на ФГОС);

Методические рекомендации по созданию и организации деятельности спортивных клубов от 10 августа 2011 г (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № Д-1077/19);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Письмо Минобразования РФ от 12 июля 2000 года № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;

Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобразования РФ от 13 ноября 2003 года № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении»;

Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 04 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Письмо Департамента общего образования Министерство образования и науки Российской Федерации России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2011 года № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);

Письмо Роспотребнадзора от 05 октября 2011 №01/12677-1-21 «О разъяснении требований санитарных правил СаНПиН 2.4.2.2821-10»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы:

Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2015 №1340 «Об утверждении перечня обязательной деловой документации общеобразовательных учреждений».

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2013 «О направлении методических рекомендаций по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций».

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год».

**План работы ШМО ФК и ОБЖ на 2017/2018 учебный год**

ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

Проектирование образовательной среды и индивидуального вектора развития учащегося на основе развития ключевых компетенций при использовании открытых образовательных технологий.

Стратегическая цель:

- создание условий для становления личности: физически и психически здоровой; высокообразованной; творческой, свободной; адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном и социальном уровнях; способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру; знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать.

ЗАДАЧИ:

- обеспечить доступное качественное образование, соответствующее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества;

- сделать процесс обучения и воспитания более эффективным, гуманным, демократичным, при уменьшении физических и психических энергозатрат и времени, как со стороны учителя, так и со стороны учащихся;

- поддержка развития инноваций в системе образования, обеспечение подготовки высококвалифицированных, социально и профессионально мобильных специалистов, конкурентноспособных на рынке труда, готовых к эффективной работе на уровне мировых стандартов и к непрерывному профессиональному росту;

- привлечение максимально возможного числа детей и подростов к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, формирование здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств;

-развитие личности ребенка при тесном сотрудничестве с семьей, психолого-педагогическое просвещение родителей;

- создание оптимальных условий для развития креативности каждого ребенка, выявления и развития способностей, склонностей, интереса, психических процессов, творческого воображения и навыков межличностного взаимодействия;

- создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию;

- развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение учащихся к активному участию в жизнедеятельности коллектива школы.

**Проблема ШМО ФК и ОБЖ:**

- создание условий для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей учащихся, реализации социально ценных, личностно значимых интересов и потребностей школьников.

**Цель работы ШМО ФК и ОБЖ:**

* воспитание гражданина и патриота, подготовка к ответственной жизни и деятельности в демократическом государстве и гражданском обществе;
* развитие у учащихся творческих способностей, выявление одаренных детей, систематическая работа с ними, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

**Задачи:**

- совершенствование научно - теоретической, психолого- педагогической, обще-дидактической, методической и профессиональной подготовки членов МО с целью предоставления качественной базового и общего среднего образования;

- осуществление информационно-нормативного, методического, психологического обеспечения учителей;

- изучение, внедрение перспективного педагогического опыта. Обобщение и обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- создание условий для профессионального роста, самообразования,  
творческой деятельности учителей;

- обеспечение усвоения и внедрения эффективных технологий, методик и техник обучения и воспитания школьников;

- создание коллектива МО, действующего на демократических и гуманитарных принципах, представляющего союз школьников и учителей, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Тематика заседаний МО ФК и ОБЖ

на 2017/2018 учебный год

1 заседание (организационно-инструктивное) август

1. О выполнении плана работы ШМО ФК и ОБЖ за прошедший год и обсуждение плана работы на текущий учебный год.
2. Выделение актуальных проблем деятельности ШМО ФК и ОБЖ.
3. Определение целей и задач на планируемый период, продумывание общих идей, определение основных направлений деятельности ШМО ФК и ОБЖ.
4. Анализ рабочих программ на 2016/2017 учебный год. Утверждение рабочих программ и программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.
5. Обработка инструктивно-методического материала.
6. Организация и проведение школьного этапа олимпиады. Утверждение методической разработки «Проведение школьной олимпиады по физической культуре».
7. Обеспечение учебно-воспитательной работы.

9.Организация и проведение открытой недели ШМО ФК и ОБЖ.

2 заседание октябрь

1. Работа учителей по выполнению программы «Одаренные и способные дети».Утверждение графика работы с одаренными детьми.
2. Учебно-методическое обеспечение и его эффективное использование в учебно-воспитательном процессе.
3. Анализ аттестации за 1 четверть в 5-9 классах.
4. Результативность внеклассной работы по предметам. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу олимпиады по физической культуре и ОБЖ. Утверждение итогового протокола школьного этапа олимпиады.
5. Просмотр новинок методической, психолого-педагогической литературы.
6. Техника безопасности на уроках физкультуры.

7. Разработка рекомендаций.

8. Утверждение графика и планов работы с неуспевающими детьми.

3 заседание январь

1. Пути совершенствования работы учителей по повышению эффективности работы с одаренными, способными и неуспевающими детьми.
2. Анализ аттестации за 1 полугодие в 10-11 классах.
3. Анализ работы школьного спортивного клуба.
4. Итоги участия обучающихся в олимпиаде по физической культуре.
5. Итоги работы ШМО ФК и ОБЖ за 1 полугодие.
6. Проектирование действий по улучшению работы и устранению недостатков.
7. Планирование на 2 полугодие.

4 заседание май

1. Анализ выполнения программ.
2. Отчеты учителей о проделанной работе, самообразовании.
3. Результативность внеклассной работы.
4. Итоги работы ШМО ФК и ОБЖ за учебный год.
5. Перспективное планирование.
6. Заявка на приобретение оборудования и инвентаря на 2017/2018 учебный год.
7. Организация работы во время летнего лагеря.

План методической работы ШМО ФК и ОБЖ

на 2017/2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание работы | Срок  проведения | Ответствен-  ный за проведение | Отметка  о проведении |
| 1 | Изучение нормативной базы, методических рекомендаций | До 25августа | Все учителя |  |
| 2 | Участие учителей в городских методических объединениях | Август, октябрь | Все учителя |  |
| 5 | Составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий | До 14.09 | Все учителя |  |
| 6 | Коррекция календарных планов, утверждение планов | До 10.09 | Все учителя |  |
| 8 | Организация творческо-поисковой работы уч-ся. Организация работы комиссии ШСК | До 15.09 | Все учителя  Рук.ШСК |  |
| 9 | Проведение организационного заседания ШМО ФК и ОБЖ, изучение нормативных документов, методических рекомендаций, распределение обязанностей, определение конкретных заданий и поручений членам ШМО ФК и ОБЖ, утверждение плана работы на год | До 25.08 | Моругина О.Ю |  |
| 10 | Составление плана работы с одаренными и неуспевающими детьми | Сент-октябрь | Все учителя |  |
| 12 | Проведение занятий в кружках и секциях | Сент-  декабрь | ШСК |  |
| 13 | Подготовка к предметной  олимпиаде по физической культуре | Октябрь-ноябрь | Мороховская М.Н.  Моругина О.Ю |  |
| 14 | Проверка ведения документации | 12.10 | Моругина О.Ю. |  |
| 15 | Заседание ШМО ФК и ОБЖ | октябрь | Все учителя |  |
| 16 | Подготовка к ноябрьскому педагогическому совету | ноябрь | Моругина О.Ю |  |
| 19 | Работа секций на каникулах | Октябрь-ноябрь | Рук. кружков |  |
| 20 | Олимпиада по физической культуре (муниципальный этап) | ноябрь | Моругина О.Ю.  Мороховская М.Н. |  |
| 21 | Спортивные мероприятия по плану | ноябрь | Все учителя |  |
| 22 | Проверка состояния проведения кружков и секций | До 25.11 | Моругина |  |
| 23 | Посещение открытых уроков учителей | До 15.12 | Все учителя |  |
| 24 | Проверка выполнения программ | До 28.12 | Моругина |  |
| 25 | Проверка ведения поурочных планов учителями | До 15.12 | Моругина О.Ю. |  |
| 26 | Анализ результатов аттестации за 1полугодие, разработка рекомендаций | До 26.12 | Все учителя |  |
| 1 | Участие в городской конференции работников образования | январь | Все учителя |  |
| 1 | Анализ работы ШМО ФК и ОБЖ и секций за I полугодие | До 11.01. | Все учителя |  |
| 3 | Обновление стенда «Уголок безопасности» | До 20.01 | Моругина О.Ю.  Мороховская М.Н. |  |
| 4 | Обновление стенда «Спортивная жизнь школы» | До 10.01. | Моругина О.Ю.  Мороховская М.Н. |  |
| 5 | Подготовка учащихся к ІІІ туру олимпиад | январь | Мороховская М.Н. |  |
| 6 | Организация творческо-поисковой работы уч-ся. Работа ШСК | До 21.01. | Все учителя  Рук.кружков |  |
| 7 | Подведение итогов по классам за участие во внеклассной работе за 1 полугодие | До 11. 01 | Все учителя |  |
| 9 | Проведение рейда «Спортивная форма» | 23.01-27.01 | Все учителя |  |
| 10. | Контроль преподавания физической культуры, соблюдения сан-гигиенических норм. Хронометраж, пульсометрия | февраль | Зав МО  Мед/сестра |  |
| 11 | Методическая работа по внедрению инновационных технологий | февраль | Моругина  Мороховская |  |
| 12 | Работа со способными и одаренными детьми. Проверка индивидуальных планов работы. | Февраль март | Зав.МО |  |
| 13 | Работа кружков и секций на каникулах | март | Рук. кружков |  |
| 14 | Проверка техники безопасности на уроках физической культуры | март | Моругина |  |
| 15 | Участие в празднике «8 марта» | март | Все учителя |  |
| 16 | Посещение открытых уроков учителей | апрель | Все учителя |  |
| 18 | Проверка выполнения программ, коррекция рабочих программ | До 04.05 | Моругина |  |
| 19 | Заседание ШМО ФК и ОБЖ «Итоги года. Перспективное планирование» | май | Все учителя |  |
| 20 | Анализ результатов итоговой аттестации за II семестр, год, разработка рекомендаций | май | Все учителя |  |
| 21 | Планирование работы на летний период | май | Все учителя |  |

**Учебно-методическое обеспечение предмета «Физическая культура»**

В 2017/2018 учебном году продолжается переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС ОО), наряду с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО продолжается реализация программ федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС).

В этом учебном году действует федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 03 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с учетом изменений.

**5-7 класс.**

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеев 5–9 классы ФГОС: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2014.

Уроки физической культуры 5–7, 8–9 классы: методические рекомендации / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2014.

Учебники «Физическая культура». 5 класс, 6,7 класс, 8–9 классы: / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2014.

**8 – 9 класс**

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеев 5–9 классы ФГОС: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014

Уроки физической культуры 5–7, 8–9 классы: методические рекомендации / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2014

Учебники «Физическая культура». 5 класс, 6,7 класс, 8–9 классы: / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2014.

**10–11 класс**

Физическая культура: учебник для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2011. – (Физическое воспитание). Физическая культура. 10–11 классы: рабочие программы / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2015. – (Физическое воспитание).

В целях внедрения современных систем физического воспитания в образовательные организации, расширения диапазона образовательных услуг для обучающихся в сфере физической культуры и спорта, совершенствования преподавания предмета «Физическая культура» Министерством образования и науки Российской Федерации рекомендовано использование следующих учебно-методических материалов, одобренных на заседании Экспертного совета (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 09-01774 «О направлении учебно-методических материалов»):

1. Модульная программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе фигурного катания.

2. Методическое пособие «Новые формы работы с детьми (7-12 лет) по легкой атлетике».

3. Программа «Интегративный курс физического воспитания для обучающихся основного общего образования на основе футбола».

4. Образовательная программа на базе гимнастики «Основы физического воспитания в дошкольном детстве».

Электронная версия данных учебно-методических материалов размещена на сайте Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания (ФЦОМОФВ.РФ) в разделе «Деятельность центра».

**Программное обеспечение учебного процесса по предмету**

**«ОБЖ»**

Комплексная учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. – Москва: «Просвещение», 2011.

Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов. Под редакцией А.Т.Смирнова. – Москва: «Просвещение», 2014.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8, 10, 11 классов.

Электронные образовательные ресурсы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |

**Система оценивания по учебному предмету «Физическая культура»**

Система контроля и оценки по предмету «Физическая культура» направлена на выявление уровня освоения знаний учащихся, сформированности умений и навыков по предмету.

При осуществлении контрольно-оценочной деятельности в параллели 5- 7-х классов следует ориентироваться на планируемые результаты освоения предметной области «Физическая культура и ОБЖ», зафиксированные в ФГОС ООО, п. 11.8.

При осуществлении контрольно-оценочной деятельности в 8-11 классах следует ориентироваться на требования к уровню подготовки выпускника, зафиксированные в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования.

На основании Постановления правительства от 11 июня 2014 года № 540 программной и нормативной основой системы физического воспитания является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2014 году были закреплены дополнительные требования к планируемым результатам по физической культуре, связанные с подготовкой к выполнению нормативов ВФСК ГТО. В контексте данных нововведений целесообразно в качестве методов контроля применять тестовые испытания соответствующих возрасту учащихся ступеней комплекса «ГТО».

При изучении разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика с элементами акробатики», «Плавание» использовать тестовые испытания соответствующей ступени Комплекса ГТО.

О необходимости учитывать результаты учащихся общеобразовательных организаций по итогам прохождения испытаний (тестов) Комплекса в ходе промежуточной аттестации говорится в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»:

* оценка «отлично» выставляется, если пройдено 5 испытаний (тестов) и нормативы выполнены на 90-100 %;
* оценка «хорошо» выставляется, если пройдено 5 испытаний (тестов) и нормативы выполнены на 70-89 %;
* оценка «удовлетворительно» выставляется, если пройдено 3-4 испытаний (тестов) и нормативы выполнены на 55-69%.

О целесообразности использования результатов испытаний (тестов) Комплекса ГТО при учете внеучебных достижений учащихся по завершении каждого уровня образования, а также включение результатов испытаний в перечень индивидуальных достижений выпускников говорится в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

Оценивание учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, осуществляется на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий, которые им противопоказаны по состоянию здоровья, и они их не выполняют.

Оценивание учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, осуществляется на основе методических рекомендаций «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19).

В практике учителя физической культуры можно выделить следующие виды контроля, приемлемые для учащихся, отнесенных к основной группе здоровья: стартовая диагностика, текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Для осуществления текущего и тематического контроля учитель выбирает наиболее информативные методы (устный, тестовый, практический), приемлемые для определённых категорий учащихся. Возможно, что в одном классе для детей, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе, в качестве контроля будут использоваться практические задания в виде упражнений и двигательных действий, а учащиеся, отнесённые по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, будут выполнять и тестовые задания теоретического характера.

Основными функциями текущего контроля являются обучающая и стимулирующая. В ходе текущего контроля результатов освоения программы учебного предмета, отслеживается динамика изменения уровня физической подготовленности учащихся. Выполнения нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки Комплекса ГТО являются качественным показателем решения поставленной перед обучающимся задачи в соответствии с ФГОС и может соответствовать оценке «отлично».

В процессе текущего контроля учитель физической культуры должен обращать внимание на формирование универсальных учебных действий учащихся.

Текущий и тематический контроль должен основываться на содержательных критериях. Критерии оценки разрабатываются совместно с учениками, либо сообщаются учителем. Обучающиеся обязательно включаются в процесс самоконтроля и самооценки результатов деятельности на основе критериев.

На этапах стартовой диагностики, входящего, текущего, тематического контроля учитель физической культуры использует в качестве методов контроля тестовые испытания ВФСК ГТО.

На основании Методических рекомендаций (по механизму учёта результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура») Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 08-1447 требование обязательной сдачи нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО всем обучающимся законодательством в сфере образования не установлено. В связи с этим невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворенной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура».

**Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура»**

Уроки физической культуры рекомендуется проводить в основном на открытом воздухе. С целью адаптации школьников к физическим нагрузкам на уроках, в период с 1 сентября по 1октября приём контрольных учебных нормативов не осуществляется. При обучении двигательным действиям предпочтение следует отдавать целостному методу обучения. Для достижения оптимальной общей и моторной плотности урока необходимо широко использовать метод круговой тренировки и соревновательно-игровые упражнения.

На уроке 50–60 % времени должно быть отведено на развитие общей физической подготовки посредством выполнения прикладно-ориентированных упражнений и упражнений общеразвивающей направленности.

Особого внимания должны заслуживать систематичность и регулярность занятий физическими упражнениями и интерес, проявляемый при этом, умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями. При оценке достижений обучающихся в большей мере следует ориентироваться на индивидуальные темпы продвижения в развитии их двигательных способностей, а не на выполнение усредненных учебных количественных нормативов.

На уроках физической культуры рекомендуется изучение тем по разделу программы «Знания о физической культуре». Теоретическая подготовка связана с формированием знаний, информационным обеспечением.

Знания о физической культуре изучаются непосредственно на практических занятия, по ходу выполнения упражнений, тактических и технических действий.

В процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы. Учителям физической культуры, занимающимися с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), необходимо руководствоваться Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 года № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» и методическими рекомендациями от 30 мая 2012 года МД 583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Комплектование специальных медицинских групп перед новым учебным годом должно осуществляться до 1 июня с учетом возраста, показателей физической подготовленности, функционального состояния и степени патологического процесса по данным медицинского обследования, проведенного в апреле-мае текущего года. Списки детей с указанием диагноза медицинской группы передаются директору школы и учителям физической культуры. Директор до 1 сентября текущего года должен оформить приказом по школе создание специальной медицинской группы. Учащиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по учебному предмету ”Физическая культура“ не допускаются. Занятия со специальной медицинской группой «А» в учреждениях общего образования проводятся учителем физической культуры, либо в кабинете ЛФК местной поликлиники или во врачебно- физкультурном диспансере. Занятия со специальной медицинской группой «Б» проводятся только в кабинете ЛФК местной поликлиники, врачебно-физкультурном диспансере. Списки обучающихся, отнесенных к разных медицинским группам, утверждаются локальным актом общеобразовательной организации. Медицинская группа для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в «Листок здоровья» классного журнала. Второй экземпляр «Листка здоровья» с указанием характера заболевания должен быть передан учителю физической культуры.

Наполняемость групп для занятий оздоровительной физической культурой составляет от 10 до 15 человек, периодичность занятий два раза в неделю по 45 минут или три раза в неделю по 30 минут. Наиболее целесообразно комплектовать эти группы с учетом принципа объединения учащихся по параллелям или классам — 1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы. Занятия проводятся в спортивном зале, кабинете оздоровительной физической культуры или в специально оборудованном для этого помещении. Занятия могут проводиться в форме урока, расписание которого стоит в сетке часов во второй половине дня. Уроки должны проходить при строго дифференцированной нагрузке с учетом индивидуального подхода к обучающимся. Для работы с обучающимися специальной медицинской группы учителю физической культуры необходимо иметь программу по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы 1-11 кл. под редакцией А. П. Матвеева.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Характеристика  медицинской группы | Допустимая физическая нагрузка и  основные рекомендации |
| **Основная** **(I-II)** | Обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и физической подготовленности | Занятия по учебным программам физического воспитания в полном объеме; занятия в одной из спортивных секций; участие в соревнованиях и тестовых испытаниях, соответствующих возрасту |
| **Подготовительная** **(II)** | Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и слабо физически подготовленные без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья | Занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплексов двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. Дополнительные занятия для повышения уровня ОФП. Сдача контрольных испытаний и норм без учета времени. При отсутствии противопоказаний разрешаются тестовые испытания, участие в соревнованиях учебного заведения и посещение с разрешения врача спортивной секции со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок |
|  | Подгруппа «А» – дети и обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера после травм и перенесенных заболеваний, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенные к выполнению учебной и производственной работы в учебных заведениях с последующим переводом в подготовительную группу по показаниям здоровья и физического развития. | Занятия в учреждениях образования по специальным учебным программам, утвержденным директором и согласованные с органами здравоохранения (кабинетом лечебной физкультуры, врачебно-физкультурным диспансером и др.).  Наполняемость групп не должна превышать 10-15 человек (Письма Минобразования № 2514 (0127) и № 34-М от 27.05.1982г. «О снижении наполняемости в спецмедгруппах» |
| **Специальная группа (III)** |  |  |
| СПЕЦИАЛЬНАЯ «Б» – дети и обучающиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, серьезные хронические заболевания, требующие существенного ограничения физических нагрузок, допущенные к теоретическим учебным занятиям | Занятия в кабинете ЛФК местной поликлиники, врачебно-физкультурном диспансере, а также индивидуально по согласованию с лечащим врачом |

Процедура оценивания и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре, определена Письмом Минобразования России от 31 октября 2003 года № 13-51-263/12.

Освобождение обучающихся от занятий физической культурой может быть только временным – от 1 недели до 1 месяца после перенесённого ими острого заболевания. В данных случаях лечащим врачом обучающемуся выдаётся справка, в которой указывается, с какого времени он не посещал занятия в школе и на какой период рекомендовано освобождение от занятий физической культурой.

При проведении занятий по "Физической культуре" осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (БУП Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012 № 74).

План работы ШМО ФК и ОБЖ по реализации программы «Способные и одаренные дети»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № н/п | | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Составление списков способных и одаренных детей по предметам | октябрь | Все учителя |
| 2 | Вовлечение способных и одаренных детей в кружки и секции | октябрь | Все учителя |
| 3 | Организация творческо-поисковой работы учащихся | До 23.09 | Все учителя |
| 4 | Проведение занятий в кружках и секциях | В течение года | Руководители кружков и секций |
| 5 | Привлечение учащихся к участию в олимпиаде по физической культуре | ноябрь | Моругина О.Ю.  Мороховская М.Н. |
| 6 | Составление индивидуальных планов работы со способными и одаренными детьми | До 04.10. | Все учителя |
| 7 | Коррекция планов индивидуальной работы по итогам 1 семестра | январь | Все учителя |
| 8 | Привлечение учащихся к участию и организации внеклассных мероприятий | В течение года | Все учителя |
| 9 | Привлечение учащихся к участию в районных и городских мероприятиях | В течение года | Все учителя |
| 10 | Взаимодействие с родителями с целью проектирования индивидуальной траектории развития способных учащихся | В течение года | Все учителя |
| 11 | Диагностика результатов обучения, воспитания и развития, учет личностных достижений учащихся | В течение  года | Все учителя |