

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Муниципальным общеобразовательным
учреждением «Школа №3» города Алушты
_____ Л.В. Калиброва
от 30.08.2022г № 267

ПОЛОЖЕНИЕ о Портфолио педагогического работника

1. Общие положения.

- 1.1. Данное Положение о портфолио учителя школы разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями на 29 декабря 2022 года, приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, Профессиональным стандартом «Педагог», утв. Приказом Министерства Труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544 –н», с изменениями от 5 августа 2016 года, Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность и других нормативных и правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.
- 1.2. Данное Положение о портфолио учителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет цель создания портфолио,

формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов портфолио.

- 1.3. **Портфолио педагога** - это способ фиксации, накопления и оценки достижений учителя.
- 1.4. Основная цель портфолио педагога – проанализировать и представить значимые профессиональные, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.
- 1.5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности – обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.
- 1.6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:
 - Аттестации учителя;
 - Своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога

2. Формы предъявления портфолио

- 2.1. Бумажно –папочный вариант (папка-накопитель с файлами (скоросшиватель)).
- 2.2. Электронный вариант
- 2.3. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться. Состав портфолио зависит от конкретных задач, которые ставит перед собой сам учитель.
- 2.4. В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

3. Структура портфолио учителя.

3.1. Общие сведения об учителе.

- 3.1.1. Фамилия, имя, отчество, год рождения.
- 3.1.2. Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- 3.1.3. Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении.
- 3.1.4. Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов).
- 3.1.5. Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней.
- 3.1.6. Наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма.
- 3.1.7. Дипломы различных конкурсов.

3.1.8. Другие документы учителя. Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя.

3.2. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся, за последние 5 лет:

3.2.1. Позитивная динамика общей успеваемости (процент учащихся, не имеющих «2» по итогам учебного года и полугодия) за последние пять лет.

3.2.2. Позитивная динамика «качества знаний» учащихся (процент учащихся, имеющих «4» и «5» по итогам учебного года и полугодия) за последние пять лет.

3.2.3. Увеличение количества учащихся, принимающих участие во Всероссийской предметной олимпиаде на муниципальном, муниципальном и Всероссийском уровнях.

3.2.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).

3.2.5. Средний балл ЕГЭ по предмету выше среднестатистического регионального.

3.2.6. Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ.

3.2.7. Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9.

3.3. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам:

3.3.1. Ведение кружков, секций, факультативов.

3.2.1. Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

3.4. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе:

3.4.1. Использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

3.4.2. Разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов.

3.4.3. Результативность использования современных образовательных технологий.

3.5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.):

3.5.1. Распространение опыта на муниципальном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество).

3.5.2. Обобщение и распространение опыта на региональном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации.

3.5.3. Обобщение и распространение опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации.

3.6. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах:

3.6.1. Участие в муниципальных профессиональных конкурсах.

3.6.2. Участие в региональных профессиональных конкурсах.

3.6.3. Участие в федеральных профессиональных конкурсах.

3.7. Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов на муниципальном, региональном уровнях:

3.7.1. Всероссийские предметные олимпиады школьников.

3.7.2. Исследовательские конференции.

3.7.3. Творческие конкурсы.

3.7.4. Аттестация.

ТАБЛИЦЫ
К ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ

Таблица 1

**Позитивная динамика учебных достижений обучающихся
по показателям 2.2.**

№	Показатели	Год	год	год	год	год
1.	Общая успеваемость (%) (100% - 1 балл)					
2.	Качество обучения (%) (положительная динамика – 2 балла; стабильные рез-ты – 1 балл)					
3.	Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров) (разбалловка в приложении 1) - муниципальные - окружные - всероссийские					
4.	Участие в проектно-исследовательской деятельности (кол-во работ/ кол-во призеров) - муниципальный уровень - окружной уровень - всероссийский уровень					
5.	Средний балл ЕГЭ по предмету выше среднестатистического регионального: по русскому языку и математике – 4 балла; - по физике, химии, биологии, информатике – 3 балла (пять и более сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших); - по обществознанию – 3 балла; - по другим предметам					

	- 2 балла (более пяти сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших).					
6.	Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ: 100 баллов – 4 балла за каждый результат и за лучший результат в регионе; 90 и более баллов - 2 балла за каждый результат; 85 и более баллов – 1 балл за каждый результат					
7.	Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку: «5» и «4», по результатам ГИА-9: по русскому языку и математике – 3 балла; по другим предметам – 1 балл (при наличии более трёх, сдававших ГИА по предмету в новой форме – 3 балла; лучший результат в городе – 2 балла.					

Таблица 2

Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям 2.3.

№	Показатели	Год	год	год	год	год
1.	Результаты разработнической деятельности (программа авторская, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов, адаптированная – 2 балла)					
2.	Ведение кружков, секций, факультативов, элективных курсов, группы ПДОУ (количество человек) (0,5 балла за разные формы)					
3.	Достижения (призовые места) (разбалловка в приложении 1)					
	Олимпиады-конкурсы, игры (кроме Всероссийской предметной олимпиады): - муниципальные - региональные - всероссийские - международные					
	Творческие конкурсы: - муниципальные - региональные - всероссийские - международные					
	Спортивные соревнования - муниципальные - региональные - всероссийские - международные					

Таблица 3

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям 2.4.

	год	год	год	год	год
1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету (фрагментарное -1 балл, системное -3 балла)					
2. Системное использование проектных, исследовательских технологий, др.развивающих образовательных технологий (1 балл).					
3. Разработка и использование авторской методики, собственного педагогического сайта: указать наименование (методики, ресурса, метода и др.) (5 баллов)					
4.Результативность использования современных образовательных технологий (1 балл за каждый показатель).					

Таблица 4

**Обобщение и распространение педагогического опыта
по показателям 2.5.**

Показатели	год	год	год	год	год
<i>Муниципальный уровень</i>					
1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество, руководство методическим объединением (2 балла за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (1 балл за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (1 балл)					
<i>Региональный уровень</i>					
1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (4 балла за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (2 балла за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (3 балла)					
<i>Федеральный и Международный уровень</i>					
1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (5 баллов за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (3 балла за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (5 баллов)					

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям 2.6.

Форма участия	год	год	год	год	год
	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта
<i>Муниципальный уровень</i>					
В составе жюри, экспертов (1 балл)					
В составе финалистов (призер, победитель) (3 балла)					
<i>Региональный уровень</i>					
В составе жюри, экспертов (3 балла)					
В составе финалистов (призер, победитель) (6 баллов)					
<i>Федеральный и Международный уровень</i>					
В составе жюри, экспертов (5 баллов)					
В составе финалистов (призер, победитель) (10 баллов)					

Таблица 6

Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям 2.7.

Форма участия	год	год	год	год	год
	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа
<i>Муниципальный уровень</i>					
Всероссийские предметные олимпиады (1 балл)					
Научно-практические конференции (1 балл)					
Творческие конкурсы (1 балл)					
Аттестация педагогических работников (1 балл)					
<i>Региональный уровень</i>					
Всероссийские предметные олимпиады (3 балла)					
Научно-практические конференции (3 балла)					
Творческие конкурсы (3 балла)					
Аттестация педагогических работников (3 балла)					

Таблица 7

Повышение квалификации по показателям 2.1.4-2.1.5.

Показатели	год	год	год	год	год
<i>Повышение квалификации</i>					
Тема курсов					
Место прохождения					
№ удостоверения					
<i>Обучение в аспирантуре или в докторантуре</i>					
Наименование учебного заведения					
Наименование и № подтверждающего документа					

Примечание:

1. Все показатели, используемые в портфолио, должны подтверждаться наличием практических материалов, свидетельствующих о профессионализме педагога и результативности его деятельности. Практические материалы оформляются в приложении с указанием на них в аналитической справке.

2. Руководитель подает администрации Представление на своего работника со сводной таблицей результатов по форме (Приложение 2).

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МО
на претендента для поощрения наградами различного уровня

1. Фамилия _____
2. Имя _____
3. Отчество _____
4. Квалификационная категория _____
5. Педагогический стаж _____

Рекомендация школьного методического объединения:

Кандидатура _____ рекомендована для награждения (название поощрения) _____ по итогам _____ уч.г.

ФИО

№ п/п	Показатель	Подтверждающая информация	Общее количество баллов
1	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям 2.2.		
2	Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям 2.3.		
3	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям 2.4.		
4	Обобщение и распространение педагогического опыта по показателям 2.5.		
5	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям 2.6		
	ИТОГО:		

Протокол заседания МО от _____ № _____

Руководитель МО _____

(ФИО)