

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ШКОЛА № 3 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ НИКОЛАЕВИЧА КРИСАНОВА”
ГОРОДА АЛУШТЫ**

298517 Республика Крым, г. Алушта, ул. Ялтинская 19а
Тел. (06560) 5-34-92, 5-49-39 e-mail: school3_Alushta@crimeaedu.ru

П Р И К А З

от « » октября 2024г.

г. Алушта

№

***Об организации работы
по повышению функциональной
грамотности
в 2024/2025 учебном году***

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510, во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 21.09.2023 №1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2024/2025 учебный год (Приложение 1).

2. Заместителям директора по УВР Новиковой А.А., Андришин Н.В. обеспечить реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2024/2025 учебный год.

3. Руководителю методического совета Андришин Н.В. обеспечить методическое сопровождение педагогических работников школы по внедрению в учебный процесс инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

4. Назначить ответственных учителей по организации работы по повышению функциональной грамотности:

- Демина О.Д., учитель русского языка и литературы;
- Варнавская Н.С., учитель химии;
- Успенко И.Н., учитель информатики;
- Высоцкая О.Н., учитель биологии;
- Реброва Е.П., учитель географии.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В. Калиброва

**ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности в МОУ «Школа №3 им. А.Н.
Крисанова» г. Алушты в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
1. Планово-организационная деятельность					
1.1	Разработка и утверждение плана школы по формированию функциональной грамотности.	Сентябрь - октябрь 2024	Новикова А.А.	Утвержденный план работы по формированию функциональной грамотности	
1.2	Актуализация плана работы школьной методической службы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь - октябрь 2024	Андриишин Н.В.	Внесены изменения в планы работы методической службы	
2. Аналитическая деятельность					
2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	Сентябрь - ноябрь 2024	Руководители МО	Внедрен в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности.	
2.2	Мониторинг работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение 2024/2025 учебного года	Андриишин Н.В.	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	
2.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сентябрь - ноябрь 2024	Новикова А.А. Андриишин Н.В.	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	

2.4	Формирование базы данных обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сентябрь - ноябрь 2024	Учителя школы	Сформирована база данных обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	
2.5	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности.	Ноябрь 2024	Учителя школы	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности.	
2.6	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.	Декабрь 2024	Новикова А.А. Андреешин Н.В.	Проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.	
2.8	Мониторинг размещения на сайте школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности.	В течение 2024/2025 учебного года	Новикова А.А.	Проведен мониторинг размещения на сайте школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности.	
3. Методическая деятельность					
3.1	Изучение методических рекомендаций МБУ «ЦИМСОО», ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений города Алушты по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Декабрь 2024	Руководители МО	методические материалы для организации деятельности по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях города Алушты.	
3.2	Организация мероприятий по ознакомлению	Октябрь -	Новикова А.А.	Проведены мероприятия.	

	педагогических работников школы с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	ноябрь 2024	Андришин Н.В.		
3.3	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук.	В течение 2024/2025 учебного года	Новикова А.А. Андришин Н.В.	Проведены мероприятия.	
3.5	Заседания МО школы по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители МО	Организованы и проведены методические объединения	
3.7	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Новикова А.А. Андришин Н.В.	Обеспечено сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	
3.8	Мониторинг реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2024/2025 учебный год.	В течение 2024/2025 учебного года	Новикова А.А. Андришин Н.В.	Проведение мониторинга реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2024/2025 учебный год.	
4. Информационно-просветительская деятельность					
4.1	Обновление информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь, октябрь 2024	Новикова А.А.	Обновлен информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы	
4.2	Наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» сайта школы по вопросам формирования функциональной грамотности.	В течение 2024/2025 учебного года	Новикова А.А.	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности.	

	грамотности.	года			
4.4	Включение в повестку проведения родительских собраний вопросов по формированию функциональной грамотности.	Октябрь - декабрь 2024	Мороховская М.Н.	Рассмотрены вопросы по формированию функциональной грамотности на родительских собраниях.	
4.5	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы.	В течение 2024/2025 учебного года	Новикова А.А. Андреешин Н.В.	Проводится информационная поддержка мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы.	

