

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Школа № 3
им. А.Н. Крисанова» г. Алушты
_____ Л.В. Калиброва
Приказ от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке регламентации и оформления отношений Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3 имени Алексея Николаевича Крисанова» города Алушты и родителей (законных представителей) обучающихся, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет механизм регламентации и оформления отношений Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 3 имени Алексея Николаевича Крисанова» города Алушты (далее – Школа) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства просвещения России от 24.11.2021 № ДГ- 2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.07.2024 № 1102/1076 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-

инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- письмом Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК- 2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.3. Основные понятия и определения:

заболевание – возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма;

длительное лечение – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня;

обучающийся, нуждающийся в длительном лечении – обучающийся, осваивающий основные общеобразовательные и (или) дополнительные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинской организации или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-психологической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающее в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

СИПР – специальная индивидуальная программа развития при реализации соответствующего варианта адаптированной основной образовательной программы для детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

1.4. Задачи организации обучения:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися программ общего образования, адаптированных для обучения обучающихся;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

1.5. Реализация образовательных программ может проходить в очной, заочной, очно-заочных формах, а также с использованием сетевых форм реализации образовательных программ общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Занятия могут проводиться:

- в образовательной организации (по месту жительства и вне места жительства);
- на дому (стационар на дому);
- в медицинских организациях (круглосуточный стационар, дневной стационар, организация осуществляющая медицинскую реабилитацию или санаторно-курортное лечение).

1.7. Обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на дому, в медицинской организации осуществляется в порядке, установленном настоящим локальным актом Школы, с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающегося, по согласованию с муниципальным органом управления образования.

2. Организация обучения по образовательным программам общего образования на дому

2.1. Обучение по образовательным программам общего образования на дому – это способ организации учебного процесса, который может быть организован в очной, заочной, очно-заочных формах, а также с использованием сетевых форм реализации образовательных программ общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Обучение на дому осуществляет школа, в которую обучающийся зачислен на обучение по программам общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам.

2.3. Основанием для организации обучения обучающегося на дому является

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации;
- заключение врачебной комиссии медицинской организации, включая информацию о наличии заболевания, со штампом медицинской организации или на бланке медицинской организации, подписанное врачами – специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей – специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).

2.4. На основании предоставленного пакета документов в трехдневный срок директором школы издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.5. Между МОУ «Школа № 3 им. А.Н.Крисанова» г. Алушты и родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (Приложение).

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации и не может превышать один учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют пакет документов, указанных в п. 2.3. Если медицинское заключение выдано менее, чем на один учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода. При непредоставлении нового медицинского заключения обучение обучающегося организуется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.8. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающегося на дому отражает все обязательные предметные области и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому, определяются в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования, начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основного общего и среднего общего образования.

2.10. Организация обучения обучающегося на дому осуществляют педагогические работники.

2.11. Школа:

- создает специальные условия для успешного освоения обучающимися программ общего образования;

- создает специальные условия для реализации программ воспитания и социализации обучающихся;

- предоставляет в пользование на время обучения в пределах ФГОС учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу;

- разрабатывает ООП или АООП, индивидуальный учебный план/СИПР для обучающегося, календарный учебный график, составляет индивидуальное расписание учебных занятий и согласовывает с родителями, законными представителями);

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, перевод обучающихся в следующий класс;

- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании (обучении).

2.12. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому содержит часы, отведенные на аудиторную работу педагогических работников с обучающимися, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающегося. Количество часов, отведенных на аудиторную работу (с учетом внеурочной деятельности) составляет не менее 50% общего объема недельной нагрузки. Содержание самоподготовки отражается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений. Не допускается

самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала программ учебных предметов, материала программ коррекционных курсов.

2.13. Индивидуальное расписание занятий обучающегося на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором школы.

2.14. В отдельных случаях при отсутствии возможности организации обучения на дому, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, его обучение может быть организовано на базе школы.

2.15. При согласии родителей (законных представителей) обучающиеся на дому могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых школой.

2.16. Учет образовательных результатов обучающегося на дому осуществляется в электронном журнале «Журнал обучения на дому» на информационной платформе ГИС СО КР АИС «Электронный журнал».

2.17. При организации обучения обучающегося на дому осуществляется взаимодействие всех участников образовательного процесса:

2.17.1. Школа:

- предоставляет в пользование на время обучения учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимися на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимися на дому, в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализации СИПР;

- создает условия для участия обучающихся на дому в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную и перевод обучающихся в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

2.17.2. Родители (законные представители) обучающегося на дому:

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся для проведения занятий;

- создают условия для проведения занятий, в том числе организуют рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения занятий на дому;

- контролируют выполнение домашних заданий обучающимся;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий в случае болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

2.17.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

- вовлекают обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые школой.

2.18. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместитель директора по УВР;

2.19. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь его с родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

3. Организация обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам в медицинской организации

3.1. Обучение по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам в медицинской организации осуществляется на базе:

- образовательной организации, которая закреплена за территорией постоянного проживания обучающегося и куда он зачислен по заявлению его родителей (законных представителей);

- образовательной организации, уполномоченной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования Республики Крым по месту нахождения медицинской организации;

- образовательной организации, уполномоченной исполнительным органом Республики Крым, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

3.2. При организации образовательного процесса учитывается актуальное состояние здоровья ребенка, фактические условия, в которых он получает лечение, и форму его организации (амбулаторно, в дневном или круглосуточном стационаре, в санатории).

3.3. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы, с просьбой организовать обучение ребенка в медицинской организации;

- заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации в медицинской организации (включая дневной стационар);

- заключение психолого- медико- педагогической комиссии (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов);

- индивидуальная программа реабилитации (для детей-инвалидов).

3.4. При получении образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинском стационаре, находящемся вне места жительства обучающегося, он продолжает оставаться обучающимся школы. В таком случае между школой и медицинской организацией заключается договор о сетевой форме реализации образовательной программы.

3.5. Обучение в медицинской организации допускается как индивидуально, так и в малых группах, в том числе разновозрастных. Наполняемость классов, групп – от 4 до 15 человек.

Если численность обучающихся 1-4 классов составляет от 4 до 15 человек для занятий организуется классный комплект.

Для обучающихся 5-11 классов при наличии в двух смежных классах (5-6, 6-7, 7-8, 8-9, 10-11) от до 15 человек организуются групповые занятия из двух смежных классов.

Если численность не превышает 3 человек, обучение проводится по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальные занятия проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, для имеющих постельный режим.

3.6. Индивидуальный учебный план обучающегося в медицинской организации содержит часы, отведенные на аудиторную работу педагогических работников с обучающимися, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающегося. Количество часов, отведенных на аудиторную работу (с учетом внеурочной деятельности) составляет не менее 50% общего объема недельной нагрузки.

Содержание самоподготовки отражается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений. Не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала программ учебных предметов, материала программ коррекционных курсов.

3.7. Индивидуальный учебный план, расписание занятий обучающегося согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором школы.

3.8. При организации обучения обучающегося на дому осуществляется взаимодействие всех участников образовательного процесса:

3.8.1. Школа по месту жительства обучающегося:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие применяемых форм обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающегося;
- переводит в другую образовательную организацию;
- не допускает отчисления обучающегося во время болезни;
- предоставляет возможность во время длительного лечения быть одновременно зачисленным в другую образовательную организацию (госпитальную школу);
- в случае предоставления родителями (законными представителями) обучающегося справки об обучении, подтверждающей освоение им образовательной программы, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам или засчитывает результаты обучения.

3.8.2. При организации обучения в медицинской организации школа:

- предоставляет в пользование на время обучения учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу;
- предоставляет электронную информационно-образовательную среду при организации дистанционного обучения;
- разрабатывает индивидуальный учебный план обучающегося в соответствии с ФГОС, составляет расписание по согласованию с лечащим врачом и родителями (законными представителями);
- предоставляет услуги специалистов в соответствии с учебным планом и расписанием занятий из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

3.8.3. Родители (законные представители) обучающегося обеспечивают наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося.

3.9. При выписке медицинская организация выдает обучающемуся справку об обучении с указанием периода обучения, результатов освоения образовательных программ и общего объема учебной нагрузки за период обучения в медицинской организации.

4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей, нуждающихся в длительном лечении.

4.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, реализация образовательного процесса может быть организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Для реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа использует ГИС, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации образовательных программ.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения;
- определяет порядок оказания учебно- методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет соотношение объема знаний, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами привлекаемыми, и объема занятий, проводимых в иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, не может являться формальной заменой комплексного решения проблем обучения.

4.5. При реализации для длительно болеющих детей образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается консультационная подготовка и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам оказания помощи ребенку в процессе обучения.