

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ НИКОЛАЕВИЧА КРИСАНОВА» ГОРОДА АЛУШТЫ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Школа № 3 им. А.Н. Крисанова» г. Алушты

(протокол от 2 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 3 им. А.Н. Крисанова» г. Алушты

02.04.2025 г. _____ Калиброва Л.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Школа № 3 имени Алексея
Николаевича Крисанова» города Алушты
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 имени Алексея Николаевича Крисанова» города Алушты (МОУ «Школа № 3 им. А.Н. Крисанова» города Алушта)
Руководитель	Калиброва Лариса Витальевна
Адрес организации	298517 Республика Крым, г. Алушта, ул. Ялтинская 19а
Телефон, факс	(06560) 5-34-92, 5-49-39
Адрес электронной почты	e-mail: school3_alushta@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования и молодежи Администрации города Алушты

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ И МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛУШТЫ
ВХОДЯЩИЙ № 02.21-12/427
ОТ « 15 » 04 2025 г.

Дата создания	1982 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 0165, серия 82Л01 № 0000172
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0026, серия 82А01 № 0000026; срок действия: до 27 декабря 2028 года

МОУ «Школа № 3 им. А.Н. Крисанова» г. Алушты (далее – Школа) расположена на улице Ялтинской, рядом с территорией детского сада №8 и территорией Алуштинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства». Подъезды к территории Школы осуществляются через внутридомовые территории по ул. Ялтинской, дом №9 и улице Виноградской, дом №20, а также по дороге маршрута городского автобуса №8. Территория школы огорожена.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие методических объединений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Методический совет Школы выполняет следующие функции: -диагностическую (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); - информационную (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);

	- научно-исследовательскую (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); - организационную (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); - образовательную (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей словесности;
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- учителей обществоведческих дисциплин;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей технологии и предметов ХЭЦ;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление и Родительские комитеты.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В школе реализуются все направления федерального проекта «Успех каждого ребенка». На этапе получения СОО функционируют два профиля обучения: гуманитарный профиль, с углубленным изучением английского языка, истории и права. И информационно-технологический («инженерный класс»), с углублённым изучением дисциплин, ориентированных на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности – информатики, математики, физики. Совместно с Крымским федеральным университетом школа реализует проект предпрофессионального образования для школьников, в рамках которого в школе открыты инженерные классы по физико-техническому профилю. Занятия проходят на базе Физико-технического ин

Воспитательная работа

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа школы проводилась согласно Программы воспитания МОУ «Школа №3 им. А.Н. Крисанова» г. Алушты основанной на примерной программе воспитания «Крым в сердце моем», в центре которой находится личностное развитие обучающихся, формирование системы знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира.

Патриотическое воспитание - Модуль

«Я-гражданин, я- патриот»

03.09.2024- День солидарности в борьбе с терроризмом.

04.11.2024 - Единый урок «День народного единства»

03.12.2024 - Единый урок «День неизвестного солдата»

Республиканский конкурс «Мы –Наследники Победы»

15.04.2024 - акция «С добрым утром, Алушта!»

проведение экскурсий в школьном музее выпускника школы, воина-интернационалиста им. А.Н. Крисанова;

экскурсии по памятным местам Крыма, России;

Вахта памяти Пост №1

22.11-09.12.2024- Всероссийская акция, посвященная дню Героев Отечества;

27.01.2024 -Акция памяти «Блокадный хлеб»

18.03.2024- Единый урок «Крым и Россия – общая судьба» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией);

Онлайн-акция «Твой герой»

Общешкольное мероприятие «Крымская весна»

Всероссийская общественная акция «Георгиевская ленточка»

2. Общекультурное:

- 24.09.2024 День государственного герба и государственного флага Республики Крым

- Месячники правовых знаний с участием работников Прокуратуры города Алушты (октябрь, апрель)

- Конкурс на знание Конституции РФ
- Серия классных часов «12 декабря- День конституции РФ» - «Мы – Россияне...»

3.Общеинтеллектуальное:

- Всероссийский конкурс творческих работ, обучающихся «Вместе ярче»;
- Конкурс рисунков, посвященный Дню птиц;
- Мероприятия, конкурсы, посвященные Дню земли;
- Акции «Чистый Крым», «Спаси дерево»;
- «Зарядка с чемпионом»

4. Духовно-нравственного воспитания - Модуль

«Дорога к нравственности»

- 01.10.2024 - КТД «Уважаем и ценим», посвященное Дню пожилого человека.
- с 15.11.2024 -19.11.2022 –Неделя толерантности
- 03.12.2024 – Международный день волонтера
- 03.12.2024- Международный день инвалидов.
- 22.11.2024 - День матери. Мероприятие «Лучше мамы нет на свете» (КТД)
- посещение музеев, театров, выставок;
 - участник Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» способствовавшее созданию детского художественного фильма «Навсегда».
- Проведение Дня Учителя;
- Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»

- Всероссийская акция к дню пожилых людей "На одной волне"

5.Здоровьесберегающее направление - Модуль

«Здоровье и безопасность»

- Региональном этапе Всероссийской Олимпиады "Олимпийская команда" по направлению "Спорт" в рамках Всероссийской Большой Олимпиады "Искусство-Технологии -Спорт" в 2024 году.

- муниципальный этап школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов. 27.03.2024

- Спартакиада школьных спортивных клубов 20.09.2024

- Ежегодный спортивный турнир «Русский силомер» 9.10.2024

6. Социальное

- проведение анкетирования диагностических исследований учащихся;

- участие выпускников 9-11 классов в ярмарке учебных мест

- привлечение сотрудников ведомств города к проведению классных часов, месячника профориентации;

7. Ученическое самоуправление- Модуль «Самоуправление»

– Выборы самоуправления в классах (сентябрь 2024);

- Участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций "Территория УСпеха" в 2023-2024 учебном году

- Республиканская акция "БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО

-организация акций «Георгиевская Ленточка», «с добрым утром, Алушта!», «Безопасные каникулы»

8. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное: «Шахматы» (44 учащихся), спортивный клуб «Мустанг» (секция футбола) -25 учеников; секция «Оранжевый мяч») баскетбол (60 учеников), волейбол (43 ученика);
- художественно-эстетическая: Дизайн (13 учащихся), Искусство хорового пения (16 учащихся), медиа центр (12 учащихся);
- научно-техническое: «Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности» (34 учащихся); «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционным системы, интернет вещей, сетевое и системное администрирование» - 30 учащихся; «Робототехника» -40 учащихся; «САПР, включая 3-D прототипирование, создание 3-D моделей, черчение»-30 учащихся.
- военно-патриотическая: Юнармия (45 учащихся); кружок «Музейное дело» (25 учащихся).
- туристическо-краеведческое: Краеведческий музей «Наследие» (12 учащихся)
- естественно-научное: «Юный цветовод» (11 учащихся)

III. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1122	1156	1135
	- начальная школа	473	503	513
	- основная школа	543	552	536
	- средняя школа	106	101	86
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа		0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании			
	- о среднем общем образовании	0	1	4
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	6	4	4
	- в основной школе			
	- в средней школе	2	5	4

Приведенная статистика показывает, что успешность освоения образовательных программ основного общего образования сохраняется, отсутствуют ученики, оставленные на повторный курс обучения в начальной и средней школе, нет тех, кто не получил аттестат об основном общем образовании. Успешность освоения образовательных программ среднего общего образования незначительно снизилась, возросла доля выпускников, которые не преодолели порог ЕГЭ по русскому языку и математике для получения аттестата (это обучающиеся с низкими образовательными результатами за курс основной школы, низкой сформированностью обще учебных умений и навыков, нацеленные на продолжение обучения в СПО).

2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	136	136	100	101	74	29	21	0	0	0	0	0	0
3	122	122	100	96	79	31	25	0	0	0	0	0	0
4	122	122	100	83	68	17	14	0	0	0	0	0	0
Итого	380	380	100	280	74	77	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость учащихся стабильна и составляет 100%, а качество знаний 74%, повысилось на 7% (в 2022 году показатель Q=69%, а в 2021 году – Q= 67%).

**Качество знаний по предметам обучающихся начальной школы
по итогам 2023/2024 учебного года**

Мониторинг качества и успешности усвоения учебного материала обучающимися 2-х классов												
Предмет	2а класс			2б класс			2в класс			2г класс		
	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл
Русский язык	100%	94%	4,43	100%	69%	3,8	100%	82%	4,18	100%	94%	4,43
Литературное чтение	100%	94%	4,74	100%	86%	4,03	100%	100%	4,59	100%	78%	4,09
Родной язык	100%	97%	4,77	100%	94%	4,31	100%	88%	4,65	100%	84%	4,34
Математика	100%	91%	4,34	100%	51%	3,6	100%	88%	4,24	100%	69%	3,9
Окружающий мир	100%	100%	4,89	100%	86%	3,94	100%	97%	4,38	100%	81%	4,25
Иностранный язык (английский)	100%	94%	4,54	100%	74%	3,94	100%	91%	4,44	100%	72%	4,03
Технология	100%	100%	5	100%	94%	4,4	100%	97%	4,65	100%	97%	4,59
Изобразительное искусство	100%	100%	4,97	100%	97%	4,48	100%	97%	4,62	100%	96%	4,66
Физическая культура	100%	100%	5	100%	100%	4,37	100%	100%	4,62	100%	100%	4,63
Музыка	100%	100%	5	100%	89%	4,17	100%	97%	4,47	100%	88%	4,28

Мониторинг качества и успешности усвоения учебного материала обучающимися 3-х классов

Предмет	3а класс			3б класс			3в класс			3г класс		
	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл
Русский язык	100%	90%	4,28	100%	73%	4	100%	74%	4.04	100%	82%	4,44
Родной язык	100%	97%	4,75	100%	97	4,63	100%	89%	4,48	100%	94%	4,72
Литературное чтение	100%	100%	4.69	100%	93%	4.47	100%	96%	4.67	100%	91%	4,66
Математика	100%	91%	4.19	100%	90%	4,17	100%	81%	4.19	100%	90%	4,59
Окружающий мир	100%	94%	4.63	100%	90%	4,3	100%	89%	4.56	100%	91%	4,66
Технология	100%	100%	4,84	100%	100%	4.87	100%	100%	4,96	100%	97%	4.94
Изобразительное искусство	100%	100%	4.88	100%	93%	4.83	100%	100%	4,85	100%	97%	4.88
Физическая культура	100%	100%	4.78	100%	100%	4.93	100%	93%	4.67	100%	90%	4.91
Иностранный язык	100%	94%	4.28	100%	63%	3,87	100%	70%	4,0	100%	88%	4,59
Музыка	100%	100%	4.44	100%	97%	4.37	100%	74%	4.04	100%	94%	4.42

Мониторинг качества и успешности усвоения учебного материала обучающимися 4-х классов												
Предмет	4а класс			4б класс			4в класс			4г класс		
	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл
Русский язык	100%	81%	4,16	100%	62%	3,79	100%	67%	3.89	100%	78%	3,89
Литературное чтение	100%	94%	4.61	100%	94%	4.5	100%	97%	4.4	100%	81%	4,07
Математика	100%	81%	4,13	100%	71%	3,88	100%	57%	3,67	100%	74%	3.93
Окружающий мир	100%	91%	4,66	100%	87%	4. 23	100%	87%	4.17	100%	82%	3,89
Технология	100%	100%	4,97	100%	97%	4.82	100%	93%	4.57	100%	93%	4,59
Изобразительное искусство	100%	100%	4.9	100%	94%	4.5	100%	100%	4.8	100%	96%	4,7
Физическая культура	100%	100%	4.9	100%	94%	4.41	100%	100%	4.53	100%	100%	4,63
Иностранный язык	100%	94%	4.45	100%	71%	4.03	100%	60%	3,83	100%	66%	3,93
Музыка	100%	93%	4.84	100%	97%	4.56	100%	90%	4.3	100%	85%	4.26
Родной язык	100%	90%	4.61	100%	74%	4.12	100%	80%	4.03	100%	89%	4.22

Сравнение показателей успешности и качества обученности учащихся в 2021/2022 учебном году, 2022/2023 учебном году и 2023/2024 учебном году представлено в таблице:

Клас с	ФИО учителя	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		Динамика	
		Р	Q	Р	Q	Р	Q	Р	Q
Русский язык									
2а	Мартьянова Г.А.	-	-	-	-	100%	91%	-	-
2б	Пяткова Л.В.	-	-	-	--	100%	69%	-	-
2в	Кремер О.В.	-	-	-	-	100%	82%	-	-
2г	Кужанова М.М.	-	-	-	-	100%	63%	-	-
3а	Бабич И.В.	-	-	100%	81%	100%	91%	=	+10%
3б	Милушкина Ю.А.	-	-	100%	64%	100%	73%	=	+9%
3в	Рассалова С.А	-	-	100%	77%	100%	74%	=	-3%
3г	Кравченко И.А.	-	-	100%	87%	100%	82%	=	-5%
4а	Соснина М.Г.	100%	84%	100%	74%	100%	81%	=	-3%
4б	Тимашева ВВ	100%	84%	100%	73%	100%	62%	=	- 20%
4в	Гонсалвес Г.М.	100%	74%	100%	69%	100%	67%	=	- 7%
4г	Машьянова Е.В.	100%	72%	100%	84%	100%	78%	=	+6%

Литературное чтение									
2а	Мартьянова Г.А.	-	-	-	-	100%	94%	-	-
2б	Пяткова Л.В.	-	-	-	-	100%	86%	-	-
2в	Кремер О.В.	-	-	-	-	100%	100%	-	-

2г	Кужанова М.М.	-	-	-	-	100%	78%	-	-
3а	Бабич И.В.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3б	Милушкина Ю.А.	-	-	100%	93%	100%	93%	=	=
3в	Рассалова С.А	-	-	100%	86%	100%	96%	=	+10%
3г	Кравченко И.А.	-	-	100%	100%	100%	91%	=	-9%
4а	Соснина М.Г.	100%	97%	100%	91%	100%	94%	=	+3%
4б	Тимашева ВВ	100%	100%	100%	97%	100%	94%	=	-6%
4в	Гонсалвес Г.М.	100%	94%	100%	88%	100%	97%	=	+3%
4г	Машьянова Е.В.	100%	88%	100%	94%	100%	82%	=	- 6%
Математика									
2а	Мартьянова Г.А.	-	-	-	-	100%	91%	-	-
2б	Пяткова Л.В.	-	-	-	-	100%	52%	-	-
2в	Кремер О.В.	-	-	-	-	100%	88%	-	-
2г	Кужанова М.М.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
3а	Бабич И.В.	-	-	100%	81%	100%	91%	=	+10%
3б	Милушкина Ю.А.	-	-	100%	79%	100%	90%	=	+11%
3в	Брауэр В.В.	-	-	100%	92%	100%	81%	=	- 3%
3г	Кравченко И.А.	-	-	100%	90%	100%	91%	=	+1%
4а	Соснина М.Г.	100%	100%	100%	100%	100%	81%	=	-19%
4б	Шумакова В.В.	100%	92%	100%	79%	100%	71%	=	-21%
4в	Гонсалвес Г.М.	100%	100%	100%	100%	100%	57%	=	-43%
4г	Машьянова Е.В.	100%	97%	100%	87%	100%	74%	=	-23%

Окружающий мир									
2а	Мартьянова Г.А.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2б	Пяткова Л.В.	-	-	-	-	100%	86%	-	-
2в	Кремер О.В.	-	-	-	-	100%	97%	-	-
2г	Кужанова М.М.	-	-	-	-	100%	81%	-	-
3а	Бабич И.В.	-	-	100%	100%	100%	94%	=	-6%
3б	Милушкина Ю.А.	-	-	100%	86%	100%	90%	=	+4%
3в	Брауэр В.В.	-	-	100%	92%	100%	89%	=	-3%
3г	Кравченко И.А.	-	-	100%	100%	100%	91%	=	-9%
4а	Соснина М.Г.	100%	91%	100%	83%	100%	87%	=	-4%
4б	Шумакова В.В.	100%	100%	100%	88%	100%	85%	=	- 15%
4в	Гонсалвес Г.М.	100%	91%	100%	88%	100%	90%	=	-1%
4г	Машьянова Е.В.	100%	84%	100%	94%	100%	81%	=	- 3%
Технология									
2а	Мартьянова Г.А.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2б	Пяткова Л.В.	-	-	-	-	100%	94%	-	-
2в	Кремер О.В.	-	-	-	-	100%	97%	-	-
2г	Кужанова М.М.	-	-	-	-	100%	97%	-	-
3а	Бабич И.В.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3б	Милушкина Ю.А.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3в	Брауэр В.В.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3г	Кравченко И.А.	-	-	100%	100%	100%	97%	=	-3%
4а	Соснина М.Г.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=	=
4б	Шумакова В.В.	100%	100%	100%	100%	100%	97%	=	-3%
4в	Гонсалвес Г.М.	100%	100%	100%	97%	100%	93%	=	-7%
4г	Машьянова Е.В.	100%	88%	100%	97%	100%	93%	=	+5%

Изобразительное искусство									
2а	Мартьянова Г.А.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2б	Пяткова Л.В.	-	-	-	-	100%	97%	-	-
2в	Кремер О.В.	-	-	-	-	100%	97%	-	-
2г	Кужанова М.М.	-	-	-	-	100%	97%	-	-
3а	Бабич И.В.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3б	Милушкина Ю.А.	-	-	100%	100%	100%	93%	=	- 7 %
3в	Брауэр В.В.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3г	Кравченко И.А.	-	-	100%	100%	100%	97%	=	-3%
4а	Соснина М.Г.	100%	96%	100%	100%	100%	100%	=	=
4б	Шумакова В.В.	100%	100%	100%	100%	100%	94%	=	-6%
4в	Гонсалвес Г.М.	100%	100%	100%	94%	100%	100%	=	=
4г	Машьянова Е.В.	100%	92%	100%	97%	100%	96%	=	+4%
Физическая культура									
2а	Боев Е.О..Г.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2б	Боев Е.О.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2в	Боев Е.О.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2г	Боев Е.О.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
3а	Мороховкая М.Н.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3б	Мороховкая М.Н.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3в	Мороховкая М.Н.	-	-	100%	100%	100%	93%	=	-7%
3г	Мороховкая М.Н.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
4а	Соснина М.Г.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=	=
4б	Скрылов В.Л.	100%	97%	100%	97%	100%	94%	=	-6%
4в	Скрылов В.Л.	100%	100%	100%	97%	100%	97%	=	-3%
4г	Скрылов В.Л.	100%	100%	100%	97%	100%	93%	=	-7%

Музыка									
2а	Бариева А.Ю.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2б	Бариева А.Ю.	-	-	-	-	100%	60%	-	-
2в	Бариева А.Ю.	-	-	-	-	100%	89%	-	-
2г	Бариева А.Ю.	-	-	-	-	100%	88%	-	-
3а	Бариева А.Ю.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3б	Бариева А.Ю.	-	-	100%	96%	100%	97%	=	+1%
3в	Бариева А.Ю.	-	-	100%	88%	100%	74%	=	-14%
3г	Бариева А.Ю.	-	-	100%	100%	100%	88%	=	-12%
4а	Бариева А.Ю.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=	=
4б	Бариева А.Ю.	100%	100%	100%	100%	100%	97%	=	- 3%
4в	Бариева А.Ю.	100%	97%	100%	91%	100%	90%	=	+3%
4г	Бариева А.Ю.	100%	88%	100%	90%	100%	85%	=	-3%
Иностранный язык									
2а	Милушкина Ю.А	-	-	-	-	100%	94%	-	-
2б	Милушкина Ю.А	-	-	-	-	100%	74%	-	-
2в	Папян А.Л.	-	-	-	-	100%	91%	-	-
2г	Кобзарь В.В.	-	-	-	-	100%	72%	-	-
3а	Милушкина Ю.А.	-	-	100%	100%	100%	94%	=	- 6%
3б	Милушкина Ю.А	-	-	100%	86%	100%	63%	=	- 23%
3в	Милушкина Ю.А	-	-	100%	85%	100%	70%	=	- 15%
3г	Бикешкина И.М.	-	-	100%	97%	100%	88%	=	- 9%
4а	Кобзарь В.В.	100%	97%	100%	100%	100%	94%	=	-3%
4б	Милушкина Ю.А	100%	100%	100%	88%	100%	71%	=	-29%
4в	Папян А.Л.	100%	100%	100%	75%	100%	63%	=	+37%
4г	Кобзарь В.В.	100%	100%	100%	75%	100%	67%	=	-33%

Из таблицы видно, что повысилось качество знаний учащихся по русскому языку в 3а классе(+10%), в 3б (+9%), в 4 г (+6%), по литературному чтению в 3в классе (+10%), 4 а (+3%), 4в (+3), по математике в 3а классе (+10%), 3 б (+11%), 3г(+1), по окружающему миру в 3б классе (+4%), по технологии в 4г классе (+5%), по изобразительному искусству в 4г классе (+4%), по музыке в 3 б классе (+1%) и в 4в классе (+3%), по иностранному языку в 4в классе (+37%); снизилось качество знаний по русскому языку в 3в, 4а классе (-3%), 3г (-5%), 4б (-20%) и 4в классах (-7%), по литературному чтению в 3г классе (-9%), 4б и 4 г (-6%), по математике в 3в классе (-3%), 4 а (-19%), 4б (-21%), 4в (-43%) и 4г (-23%), по окружающему миру в 3в и 4 г классе (-3%), 3г классе (-9%) и 4а классе (-4%), 4 б (-15%), по иностранному языку в 3а классе (-6%), 3 б (-23%), 3 в (-15%), 3 г (-9%), 4 а (-3%), 4 б (-29%) и 4г классе (-33%), по физической культуре в 3в (-7%), 4 б (-6%), 4 в (-3%) и 4г(-7%), по музыке в 3 в классе (-14%), 3 г (-12%), 4 б и 4 г (-3%), по изобразительному искусству в 3б (-7%), в 3г (3%), 4 б (-6 %), по технологии в 3 г и 4 б классе (-3%), 4 в (-7%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования и среднего общего образования по показателю
«успеваемость»
в 2023/2024 учебном году**

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	Ср	Δ Ср
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК									
5А	32	11	13	8	0	100	75	4,09	-0,05
5Б	25	5	14	6	0	100	76	3,96	-0,18
8А 1гр	28	5	8	15	0	100	46	3,64	-0,5
8Б 1гр	31	10	14	7	0	100	77	4,1	-0,04
8В 1гр	29	5	13	11	0	100	62	3,79	-0,35

	–	–	–	–	–	100	67	3,92	
5В	30	8	15	7	0	100	77	4,03	-0,11
5Г	30	10	14	6	0	100	80	4,13	-0,01
6А 1 гр	15	6	5	4	0	100	73	4,13	-0,01
6Б 1 гр	15	9	6	0	0	100	100	4,6	0,46
6В 1 гр	16	9	5	2	0	100	88	4,44	0,3
6Г 1 гр	15	10	3	2	0	100	87	4,53	0,39
7А 1 гр	34	17	13	4	0	100	88	4,38	0,24
7Б 1 гр	28	7	14	7	0	100	75	4	-0,14
7В 1 гр	26	7	15	4	0	100	85	4,12	-0,02
7Г 1 гр	25	6	14	5	0	100	80	4,04	-0,1
	–	–	–	–	–	100	84	4,26	
6А 2 гр	14	3	9	2	0	100	86	4,07	-0,07
6Б 2 гр	14	7	6	1	0	100	93	4,43	0,29
6В 2 гр	16	9	7	0	0	100	100	4,56	0,42
6Г 2 гр	13	4	9	0	0	100	100	4,31	0,17
	–	–	–	–	–	100	95	4,34	
9А 1гр	34	5	23	6	0	100	82	3,97	-0,17
9Б 1гр	26	5	10	11	0	100	58	3,77	-0,37
9В 1гр	29	6	14	9	0	100	69	3,9	-0,24
	–	–	–	–	–	100	70	3,88	
ИТОГО	–	–	–	–	–	100	80	4,14	
БИОЛОГИЯ									
5А	32	15	14	3	0	100	91	4,38	0,35
5Б	25	8	12	5	0	100	80	4,12	0,09
7А	34	11	15	8	0	100	76	4,09	0,06
7Б	28	2	17	9	0	100	68	3,75	-0,28
7В	26	3	13	10	0	100	62	3,73	-0,3
7Г	25	0	12	13	0	100	48	3,48	-0,55

8А	28	4	10	14	0	100	50	3,64	-0,39
8Б	31	6	14	11	0	100	65	3,84	-0,19
9А	34	8	20	6	0	100	82	4,06	0,03
9Б	26	4	12	10	0	100	62	3,77	-0,26
9В	29	5	14	10	0	100	66	3,83	-0,2
	–	–	–	–	–	100	68	3,88	

5В	30	20	10	0	0	100	100	4,67	0,64
5Г	30	6	20	4	0	100	87	4,07	0,04
6А	29	6	20	3	0	100	90	4,1	0,07
6Б	29	14	14	1	0	100	97	4,45	0,42
6В	32	16	13	3	0	100	91	4,41	0,38
6Г	28	8	17	3	0	100	89	4,18	0,15
8В	29	5	18	6	0	100	79	3,97	-0,06
	–	–	–	–	–	100	90	4,26	
	–	–	–	–	–	100	77	4,03	

ГЕОГРАФИЯ									
5А	32	19	13	0	0	100	100	4,59	0,46
5Б	25	12	11	2	0	100	92	4,4	0,27
6А	29	6	21	2	0	100	93	4,14	0,01
6Б	29	15	13	1	0	100	97	4,48	0,35
7В	26	3	12	11	0	100	58	3,69	-0,44
7Г	25	1	12	12	0	100	52	3,56	-0,57
9А	34	9	21	4	0	100	88	4,15	0,02
9Б	26	4	12	10	0	100	62	3,77	-0,36
9В	29	7	15	7	0	100	76	4	-0,13
	–	–	–	–	–	100	80	4,09	
5В	30	18	12	0	0	100	100	4,6	0,47
5Г	30	2	24	4	0	100	87	3,93	-0,2

6В	32	18	11	3	0	100	91	4,47	0,34
6Г	28	13	15	0	0	100	100	4,46	0,33
7А	34	14	16	4	0	100	88	4,29	0,16
7Б	28	1	19	8	0	100	71	3,75	-0,38
8А	28	5	10	13	0	100	54	3,71	-0,42
8Б	31	11	14	6	0	100	81	4,16	0,03
8В	29	8	16	5	0	100	83	4,1	-0,03
	–	–	–	–	–	100	84	4,16	
	–	–	–	–	–	100	82	4,13	
ИЗО									
5А	32	30	2	0	0	100	100	4,94	0,04
5Б	25	23	2	0	0	100	100	4,92	0,02
5В	30	30	0	0	0	100	100	5	0,1
5Г	30	28	2	0	0	100	100	4,93	0,03
6А	29	27	2	0	0	100	100	4,93	0,03
6Б	29	24	5	0	0	100	100	4,83	-0,07
6В	32	25	7	0	0	100	100	4,78	-0,12
6Г	28	27	1	0	0	100	100	4,96	0,06
7А	34	29	5	0	0	100	100	4,85	-0,05
7Б	28	25	3	0	0	100	100	4,89	-0,01
7В	26	24	2	0	0	100	100	4,92	0,02
7Г	25	22	3	0	0	100	100	4,88	-0,02
	–	–	–	–	–	100	100	4,9	
ИСТОРИЯ									
5А	32	21	10	1	0	100	97	4,63	0,27
5Б	25	15	8	2	0	100	92	4,52	0,16
	–	–	–	–	–	100	95	4,58	
5В	30	11	17	2	0	100	93	4,3	-0,06
5Г	30	7	16	7	0	100	77	4	-0,36

	–	–	–	–	–	100	85	4,15	
	–	–	–	–	–	100	90	4,36	

ЛИТЕРАТУРА

5А	32	14	16	2	0	100	94	4,38	0,26
6В	32	19	9	4	0	100	88	4,47	0,35
	–	–	–	–	–	100	91	4,43	
5Б	25	11	12	2	0	100	92	4,36	0,24
5Г	30	5	18	7	0	100	77	3,93	-0,19
	–	–	–	–	–	100	85	4,15	
5В	30	14	15	1	0	100	97	4,43	0,31
9А	34	9	20	5	0	100	85	4,12	0
9Б	26	7	12	7	0	100	73	4	-0,12
	–	–	–	–	–	100	85	4,18	
6А	29	7	14	8	0	100	72	3,97	-0,15
6Б	29	13	14	2	0	100	93	4,38	0,26
6Г	28	8	14	6	0	100	79	4,07	-0,05
	–	–	–	–	–	100	81	4,14	
7А	34	20	12	2	0	100	94	4,53	0,41
8А	28	8	9	11	0	100	61	3,89	-0,23
8В	29	7	10	12	0	100	59	3,83	-0,29
	–	–	–	–	–	100	71	4,08	

ЛИТЕРАТУРА

7Б	28	1	17	10	0	100	64	3,68	-0,44
7В	26	5	13	8	0	100	69	3,88	-0,24
7Г	25	4	12	9	0	100	64	3,8	-0,32
	–	–	–	–	–	100	66	3,79	
8Б	31	15	13	3	0	100	90	4,39	0,27
9В	29	10	12	7	0	100	76	4,1	-0,02
	–	–	–	–	–	100	83	4,25	

	–	–	–	–	–	100	79	4,12	
--	---	---	---	---	---	-----	----	------	--

МАТЕМАТИКА

5А	32	8	10	14	0	100	56	3,81	-0,07
5Б	25	3	17	5	0	100	80	3,92	0,04
5В	30	7	17	6	0	100	80	4,03	0,15
5Г	30	4	14	11	1	97	60	3,7	-0,18
6Г	28	5	17	6	0	100	79	3,96	0,08
	–	–	–	–	–	99	70	3,83	
6А	29	6	12	11	0	100	62	3,83	-0,05
6Б	29	7	14	8	0	100	72	3,97	0,09
6В	32	5	17	10	0	100	69	3,84	-0,04
	–	–	–	–	–	100	70	3,88	

МУЗЫКА

5А	32	15	17	0	0	100	100	4,47	0,08
5Б	25	11	12	2	0	100	92	4,36	-0,03
5В	30	12	17	1	0	100	97	4,37	-0,02
5Г	30	13	16	1	0	100	97	4,4	0,01
6А	29	11	16	2	0	100	93	4,31	-0,08
6Б	29	14	15	0	0	100	100	4,48	0,09
6В	32	16	14	2	0	100	94	4,44	0,05
6Г	28	9	17	2	0	100	93	4,25	-0,14
7А	34	19	15	0	0	100	100	4,56	0,17
7Б	28	17	6	5	0	100	82	4,43	0,04
7В	26	13	11	2	0	100	92	4,42	0,03
7Г	25	11	12	2	0	100	92	4,36	-0,03
8А	28	9	16	3	0	100	89	4,21	-0,18
8Б	31	18	12	1	0	100	97	4,55	0,16
8В	29	13	10	6	0	100	79	4,24	-0,15
	–	–	–	–	–	100	93	4,39	

ОДНКНР									
5А	32	25	7	0	0	100	100	4,78	0,26
5Б	25	13	11	1	0	100	96	4,48	-0,04
	–	–	–	–	–	100	98	4,63	

5В	30	21	7	2	0	100	93	4,63	0,11
5Г	30	11	13	6	0	100	80	4,17	-0,35
	–	–	–	–	–	100	87	4,4	
	–	–	–	–	–	100	92	4,52	

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5А	32	7	16	9	0	100	72	3,94	-0,28
5В	30	7	17	6	0	100	80	4,03	-0,19
	–	–	–	–	–	100	76	3,99	
5Б	25	13	10	2	0	100	92	4,44	0,22
5Г	30	6	21	3	0	100	90	4,1	-0,12
	–	–	–	–	–	100	91	4,27	
6А	29	10	17	2	0	100	93	4,28	0,06
6Б	29	16	13	0	0	100	100	4,55	0,33
6Г	28	9	16	3	0	100	89	4,21	-0,01
	–	–	–	–	–	100	94	4,35	
6В	32	22	7	3	0	100	91	4,59	0,37
7А	34	23	10	1	0	100	97	4,65	0,43
8А	28	10	10	8	0	100	71	4,07	-0,15
8В	29	10	12	7	0	100	76	4,1	-0,12
	–	–	–	–	–	100	81	4,27	
7Б	28	2	17	9	0	100	68	3,75	-0,47
7В	26	9	9	8	0	100	69	4,04	-0,18
7Г	25	5	12	8	0	100	68	3,88	-0,34
	–	–	–	–	–	100	68	3,89	

8Б	31	13	16	2	0	100	94	4,35	0,13
9В	29	13	15	1	0	100	97	4,41	0,19
	–	–	–	–	–	100	96	4,38	
9А	34	16	14	4	0	100	88	4,35	0,13
9Б	26	8	14	4	0	100	85	4,15	-0,07
	–	–	–	–	–	100	87	4,25	
	–	–	–	–	–	100	84	4,22	

РОДНОЙ ЯЗЫК

5А	32	8	14	10	0	100	69	3,94	-0,18
5В	30	8	18	4	0	100	87	4,13	0,01
	–	–	–	–	–	100	78	4,04	
5Б	25	10	14	1	0	100	96	4,36	0,24
5Г	30	5	24	1	0	100	97	4,13	0,01
	–	–	–	–	–	100	97	4,25	

6А	29	8	18	3	0	100	90	4,17	0,05
6Б	29	15	12	2	0	100	93	4,45	0,33
6Г	28	9	17	2	0	100	93	4,25	0,13
	–	–	–	–	–	100	92	4,29	
6В	32	19	8	5	0	100	84	4,44	0,32
7А	34	18	15	1	0	100	97	4,5	0,38
8А	28	8	12	8	0	100	71	4	-0,12
8В	29	6	13	10	0	100	66	3,86	-0,26
	–	–	–	–	–	100	78	4,12	
7Б	28	3	15	10	0	100	64	3,75	-0,37
7В	26	7	11	8	0	100	69	3,96	-0,16
7Г	25	4	9	12	0	100	52	3,68	-0,44
	–	–	–	–	–	100	62	3,8	
8Б	31	15	13	3	0	100	90	4,39	0,27

9В	29	11	13	5	0	100	83	4,21	0,09
	–	–	–	–	–	100	87	4,3	
9А	34	10	18	6	0	100	82	4,12	0
9Б	26	5	11	10	0	100	62	3,81	-0,31
	–	–	–	–	–	100	72	3,97	
	–	–	–	–	–	100	80	4,12	

РУССКИЙ ЯЗЫК

5А	32	10	13	9	0	100	72	4,03	0,15
6В	32	10	13	9	0	100	72	4,03	0,15
	–	–	–	–	–	100	72	4,03	
5Б	25	9	12	4	0	100	84	4,2	0,32
5Г	30	5	16	9	0	100	70	3,87	-0,01
	–	–	–	–	–	100	77	4,04	
5В	30	3	23	4	0	100	87	3,97	0,09
9А	34	8	20	6	0	100	82	4,06	0,18
9Б	26	2	15	9	0	100	65	3,73	-0,15
	–	–	–	–	–	100	78	3,92	
6А	29	5	11	13	0	100	55	3,72	-0,16
6Б	29	8	13	8	0	100	72	4	0,12
6Г	28	5	10	13	0	100	54	3,71	-0,17
	–	–	–	–	–	100	60	3,81	
7А	34	11	17	6	0	100	82	4,15	0,27
8А	28	6	7	15	0	100	46	3,68	-0,2
8Б	29	1	15	13	0	100	55	3,59	-0,29
	–	–	–	–	–	100	61	3,81	

7Б	28	1	16	11	0	100	61	3,64	-0,24
7В	26	4	9	13	0	100	50	3,65	-0,23
7Г	25	2	10	13	0	100	48	3,56	-0,32

	–	–	–	–	–	100	53	3,62	
8Б	31	12	15	4	0	100	87	4,26	0,38
9В	29	9	12	8	0	100	72	4,03	0,15
	–	–	–	–	–	100	80	4,15	
	–	–	–	–	–	100	67	3,88	

ТЕХНОЛОГИЯ

5А д	19	19	0	0	0	100	100	5	0,07
5Б д	13	12	1	0	0	100	100	4,92	-0,01
5В д	22	21	1	0	0	100	100	4,95	0,02
5Г д	17	15	2	0	0	100	100	4,88	-0,05
6А д	14	14	0	0	0	100	100	5	0,07
6Б д	14	13	1	0	0	100	100	4,93	0
6В д	17	16	1	0	0	100	100	4,94	0,01
6Г д	10	8	2	0	0	100	100	4,8	-0,13
7А ж	23	21	2	0	0	100	100	4,91	-0,02
7Б ж	18	18	0	0	0	100	100	5	0,07
7В д	14	10	4	0	0	100	100	4,71	-0,22
7Г д	15	15	0	0	0	100	100	5	0,07
8А дев	12	10	2	0	0	100	100	4,83	-0,1
8Б дев	13	13	0	0	0	100	100	5	0,07
8В дев	11	10	1	0	0	100	100	4,91	-0,02
	–	–	–	–	–	100	100	4,92	

5А м	13	13	0	0	0	100	100	5	0,07
5Б м	12	11	1	0	0	100	100	4,92	-0,01
5В м	8	8	0	0	0	100	100	5	0,07
5Г м	13	10	3	0	0	100	100	4,77	-0,16
6А м	15	15	0	0	0	100	100	5	0,07
6Б м	15	15	0	0	0	100	100	5	0,07

6В м	15	14	1	0	0	100	100	4,93	0
6Г м	18	18	0	0	0	100	100	5	0,07
7А м	11	9	2	0	0	100	100	4,82	-0,11
7Б м	10	6	4	0	0	100	100	4,6	-0,33
7В м	12	12	0	0	0	100	100	5	0,07
7Г м	10	10	0	0	0	100	100	5	0,07
8А мал	16	16	0	0	0	100	100	5	0,07
8Б мал	18	18	0	0	0	100	100	5	0,07
8В мал	18	18	0	0	0	100	100	5	0,07
	—	—	—	—	—	100	100	4,94	
	—	—	—	—	—	100	100	4,93	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА									
5А	32	22	10	0	0	100	100	4,69	0,14
5Б	25	19	5	1	0	100	96	4,72	0,17
6А	29	22	6	1	0	100	97	4,72	0,17
	—	—	—	—	—	100	98	4,71	
5В	30	19	11	0	0	100	100	4,63	0,08
5Г	30	13	14	3	0	100	90	4,33	-0,22
7А	34	22	12	0	0	100	100	4,65	0,1
7Б	28	8	17	3	0	100	89	4,18	-0,37
7В	26	9	12	5	0	100	81	4,15	-0,4
7Г	25	11	12	2	0	100	92	4,36	-0,19
	—	—	—	—	—	100	92	4,38	
6Б	29	22	6	1	0	100	97	4,72	0,17
6В	32	21	8	3	0	100	91	4,56	0,01
8А	28	15	12	1	0	100	96	4,5	-0,05
9А	34	26	5	3	0	100	91	4,68	0,13
9Б	26	18	6	2	0	100	92	4,62	0,07

9В	29	16	13	0	0	100	100	4,55	0
	–	–	–	–	–	100	95	4,61	
6Г	28	22	5	1	0	100	96	4,75	0,2
8Б	31	21	10	0	0	100	100	4,68	0,13
8В	29	14	14	1	0	100	97	4,45	-0,1
	–	–	–	–	–	100	98	4,63	

	–	–	–	–	–	100	95	4,55	
--	---	---	---	---	---	-----	----	------	--

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

6А	29	6	14	9	0	100	69	3,9	0,07
6Б	29	13	13	3	0	100	90	4,34	0,51
6В	32	15	13	4	0	100	88	4,34	0,51
6Г	28	8	11	9	0	100	68	3,96	0,13
7А 1 гр	20	7	11	2	0	100	90	4,25	0,42
7А 2 гр	14	4	5	5	0	100	64	3,93	0,1
7Б 1 гр	15	0	11	4	0	100	73	3,73	-0,1
7Б 2 гр	13	2	7	4	0	100	69	3,85	0,02
7В 1 гр	15	5	6	4	0	100	73	4,07	0,24
7В 2 гр	11	1	7	3	0	100	73	3,82	-0,01
7Г 1 гр	12	1	7	4	0	100	67	3,75	-0,08
7Г 2 гр	13	1	6	6	0	100	54	3,62	-0,21
8А 1гр	14	4	4	6	0	100	57	3,86	0,03
8А 2гр	14	0	3	11	0	100	21	3,21	-0,62
8Б 1гр	14	2	7	5	0	100	64	3,79	-0,04
8Б 2гр	17	4	7	6	0	100	65	3,88	0,05
8В 1гр	16	2	3	11	0	100	31	3,44	-0,39
8В 2гр	13	2	2	9	0	100	31	3,46	-0,37
9А 1гр	17	1	7	9	0	100	47	3,53	-0,3
9А 2гр	17	7	8	2	0	100	88	4,29	0,46

9Б 1гр	15	4	7	4	0	100	73	4	0,17
9Б 2гр	11	1	2	8	0	100	27	3,36	-0,47
9В 1гр	15	4	5	6	0	100	60	3,87	0,04
9В 2гр	14	2	4	8	0	100	43	3,57	-0,26
	—	—	—	—	—	100	62	3,83	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
6А	29	8	14	7	0	100	76	4,03	-0,1
6Б	29	11	12	6	0	100	79	4,17	0,04
6В	32	13	11	8	0	100	75	4,16	0,03
6Г	28	7	13	8	0	100	71	3,96	-0,17
7А	34	9	12	13	0	100	62	3,88	-0,25
	—	—	—	—	—	100	73	4,04	
7Б	28	16	11	1	0	100	96	4,54	0,41
7В	26	10	14	2	0	100	92	4,31	0,18
7Г	25	9	16	0	0	100	100	4,36	0,23
9Б	26	4	18	4	0	100	85	4	-0,13
	—	—	—	—	—	100	93	4,3	

8А	28	7	11	10	0	100	64	3,89	-0,24
8Б	31	13	14	4	0	100	87	4,29	0,16
8В	29	6	15	8	0	100	72	3,93	-0,2
9А	34	13	17	4	0	100	88	4,26	0,13
9В	29	10	10	9	0	100	69	4,03	-0,1
	—	—	—	—	—	100	76	4,08	
	—	—	—	—	—	100	80	4,13	

АЛГЕБРА									
7А	34	8	13	13	0	100	62	3,85	0,19
7Б	28	0	9	19	0	100	32	3,32	-0,34
7Г	25	0	8	17	0	100	32	3,32	-0,34

9А	34	7	19	8	0	100	76	3,97	0,31
	–	–	–	–	–	100	51	3,62	
7В	26	4	7	15	0	100	42	3,58	-0,08
8Б	31	9	14	8	0	100	74	4,03	0,37
8В	29	2	14	13	0	100	55	3,62	-0,04
9Б	26	4	8	14	0	100	46	3,62	-0,04
	–	–	–	–	–	100	54	3,71	
8А	28	4	8	16	0	100	43	3,57	-0,09
9В	29	5	12	12	0	100	59	3,76	0,1
	–	–	–	–	–	100	51	3,67	
	–	–	–	–	–	100	52	3,66	

ГЕОМЕТРИЯ

7А	34	13	14	7	0	100	79	4,18	0,37
7Б	28	1	18	9	0	100	68	3,71	-0,1
7Г	25	1	10	14	0	100	44	3,48	-0,33
9А	34	8	20	6	0	100	82	4,06	0,25
	–	–	–	–	–	100	68	3,86	
7В	26	7	8	11	0	100	58	3,85	0,04
8Б	31	10	14	7	0	100	77	4,1	0,29
8В	29	5	11	13	0	100	55	3,72	-0,09
9Б	26	4	9	13	0	100	50	3,65	-0,16
	–	–	–	–	–	100	60	3,83	
8А	28	4	9	15	0	100	46	3,61	-0,2
9В	29	4	13	12	0	100	59	3,72	-0,09
	–	–	–	–	–	100	53	3,67	
	–	–	–	–	–	100	62	3,81	

ИНФОРМАТИКА

7А 1 гр	14	6	8	0	0	100	100	4,43	0,24
7А 2 гр	20	14	6	0	0	100	100	4,7	0,51

7Б 1 гр	15	6	9	0	0	100	100	4,4	0,21
7Б 2 гр	13	5	8	0	0	100	100	4,38	0,19
7В 1 гр	11	3	8	0	0	100	100	4,27	0,08
7В 2 гр	15	9	6	0	0	100	100	4,6	0,41
8А 1гр	14	8	6	0	0	100	100	4,57	0,38
8А 2гр	14	3	11	0	0	100	100	4,21	0,02
8Б 1гр	14	7	7	0	0	100	100	4,5	0,31
8Б 2гр	17	10	7	0	0	100	100	4,59	0,4
8В 1гр	16	8	6	2	0	100	88	4,38	0,19
8В 2гр	13	8	5	0	0	100	100	4,62	0,43
	–	–	–	–	–	100	99	4,47	
7Г 1 гр	12	0	7	5	0	100	58	3,58	-0,61
7Г 2 гр	13	0	6	7	0	100	46	3,46	-0,73
9А 1гр	17	0	10	7	0	100	59	3,59	-0,6
9А 2гр	17	3	13	1	0	100	94	4,12	-0,07
9Б 1гр	15	5	7	3	0	100	80	4,13	-0,06
9Б 2гр	11	0	4	7	0	100	36	3,36	-0,83
9В 1гр	15	5	8	2	0	100	87	4,2	0,01
9В 2гр	14	1	7	6	0	100	57	3,64	-0,55
	–	–	–	–	–	100	65	3,76	
	–	–	–	–	–	100	85	4,19	
ФИЗИКА									
7А	34	12	18	4	0	100	88	4,24	0,45
7Б	28	3	21	4	0	100	86	3,96	0,17
7В	26	5	12	9	0	100	65	3,85	0,06
7Г	25	2	13	10	0	100	60	3,68	-0,11
8А	28	5	9	14	0	100	50	3,68	-0,11
8Б	31	7	18	6	0	100	81	4,03	0,24
8В	29	2	19	8	0	100	72	3,79	0

	–	–	–	–	–	100	72	3,89	
9А	34	2	17	15	0	100	56	3,62	-0,17
9Б	26	1	6	19	0	100	27	3,31	-0,48
9В	29	3	14	12	0	100	59	3,69	-0,1
	–	–	–	–	–	100	47	3,54	
	–	–	–	–	–	100	64	3,79	
ОБЖ									
8А	28	15	12	1	0	100	96	4,5	-0,09
8Б	31	19	11	1	0	100	97	4,58	-0,01
8В	29	19	8	2	0	100	93	4,59	0
9А	34	24	7	3	0	100	91	4,62	0,03
9Б	26	16	9	1	0	100	96	4,58	-0,01
9В	29	20	9	0	0	100	100	4,69	0,1
	–	–	–	–	–	100	96	4,59	
ХИМИЯ									
8А	28	3	11	14	0	100	50	3,61	-0,19
8Б	31	4	19	8	0	100	74	3,87	0,07
8В	29	2	15	12	0	100	59	3,66	-0,14
	–	–	–	–	–	100	61	3,71	
9А	34	6	23	5	0	100	85	4,03	0,23
9Б	26	2	14	10	0	100	62	3,69	-0,11
9В	29	4	19	6	0	100	79	3,93	0,13
	–	–	–	–	–	100	75	3,88	
	–	–	–	–	–	100	68	3,8	

**Качество знаний (%) успеваемость,
обучающихся средней и старшей школы по итогам 2023/2024 учебного года**

классы	Кол-во обучающихся в классе	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп, %	Кач, %
5	118	11	60	47	-	100	60,2
6	119	15	51	53	-	100	55,5
7	115	7	34	74	-	100	35,6
8	90	5	31	54	-	100	40
9	94	6	34	54	-	100	42,5
всего 5-9	536	44	210	282	-	100	46,7
10	45	2	27	16	-	100	64,4
11	41	10	12	19	-	100	53,6
всего 10-11	86	12	39	35	-	100	59,3
ИТОГО	622	56	249	317	-	100	53

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость обучающихся повысилась, неуспевающих на конец 2024 г. нет.

Результаты ВПР учеников 5-х классов в 2023/2024 учебном году							
Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/% получивших «5»	Количество/% получивших «4»	Количество/% получивших «3»	Количество/% получивших «2»	Средний балл
Русский	118	99/ 85%	4/4,04%	31/31,317%	55/55,56%	9/9,09%	3,6
Математика	118	98/84,4%	32/16,33	42/42,86%	37/37,76%	2/3,06%	3,4

В целом результаты ВПР в 5-х классах стабильны, не превышают отметки итоговой аттестации

Результаты ВПР учеников 6-х классов в 2023/2024 учебном году							
Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/% получивших «5»	Количество/% получивших «4»	Количество/% получивших «3»	Количество/% получивших «2»	Средний балл
Русский	119	71/78	6/8,45	20/28,17	38/53,52	7/9,86	3,4
Математика	119	74/82	1/1,35	18/24,32	38/51,35	17/22,97	3,3
Биология	119	80/88	4/5	41/51,25	34/42,5	1/1,25	3,9
История	119	81/90	17/20,99	37/45,68	23/28,4	2/2,4	3,8

Самый высокий средний балл по биологии- 3,9.

Результаты ВПР учеников 7-х классов в 2023/2024 учебном году							
Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/% получивших «5»	Количество/% получивших «4»	Количество/% получивших «3»	Количество/% получивших «2»	Средний балл
Русский язык	115	82/83,6	3/3,66	23/28,05	43/52,44	13/15,85	3,2
Математика	115	82/83,6	2/2,44	9/10,98	57/69,51	14/17,07	2,9
История	115	78/79,6	0/0	30/38,46	44/56,41	4/5,13	3,3
Обществознание	115	77/78,5	6/8,24	34/44,16	25/32,47	3/3,9	3,2
География	115	85/86,7	7/8,24	40/47,06	36/42,35	2/2,35	3,6

В целом результаты ВПР в 7-х классах стабильны, необходимо обратить внимание на результаты по математике

Результаты ВПР учеников 8-х классов в 2023/2024 учебном году							
Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/% получивших «5»	Количество/% получивших «4»	Количество/% получивших «3»	Количество/% получивших «2»	Средний балл
Русский язык	90	101/80	3/2,97	21/20,79	56/55,45	21/20,79	3,2
Математика	90	108/86	2/1,85	21/19,44	71/65,74	14/12,96	3,0
Обществознание	90	109/87	16/14,68	43/39,45	42/38,53	8/7,34	3,6
Английский язык	90	96/76	8/8,33	23/23,96	53/55,21	12/12,5	3,3
физика	90	116/92	3/2,59	29/25	75/64,66	9/7,76	3,2

Динамика результатов участия в предметных олимпиадах школьников

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
ИТОГО	399	226	98	128

2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
Количество победителей и призёров			Количество победителей и призёров			Количество победителей и призёров		
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
365	71	2	240	31	2	226	52	3

Итоги I этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
ИТОГО	399	226	98	128

Итоги III этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Предмет	ФИО учащегося	Класс	Статус	Учитель
Литература	Волкова Анастасия	11	Призер	Паклина И.А.
Обществознание	Осипова Милана	9	Призер	Кочерга О.А.
Право	Осипова Милана	9	Призер	Кочерга О.А.

Выводы: в **2023/2024** учебном году наблюдается повышение количества побед и призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ и возросли победители и призеры в других творческих и предметных олимпиадах и конкурсах. По количеству призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ - **2023/2024** учебный год стал результативнее по сравнению с прошлым годом. Доля призеров и победителей выросла на 42%.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ГИА

Результаты ОГЭ по русскому языку (без учета пересдач)

Русский язык, ГИА- 9							ОГЭ			ГОД		
Итого	клас- с	Кол- во					Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл
	9-А	34	19	9	6	0	100	82	4,4	100	82	4,1
	9-Б	28	11	9	7	1	97	71	4	100	67	3,7
	9-В	29	8	10	11	0	100	62	3,9	100	72	4
	9	91	38	28	24	1	99	73	4,1	100	74	3,9

Результаты ОГЭ по математике (без учета пересдач)

Математика, ГИА- 9							ОГЭ			ГОД		
	класс	Кол -во					Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл
	9-А	34	2	26	4	2	94	82	3,8	100	79	4
	9-Б	28	3	14	6	5	82	61	3,5	100	48	3,6
	9-В	29	3	20	4	2	93	79	3,7	100	55	3,7
Итого		91	8	60	14	7	89,6	75	3,6	100	61	3,7

**Результативность обучающихся по итогам прохождения ГИА
в форме ОГЭ из предметов по выбору (без учета пересдач)**

Предмет	Участ ников	«5»	«4»	«3»	«2»	Р%	Q%	Ср. балл
Физика	1	-	1	-	-	100	100	4
Литература	2	-	-	1	1	50	0	3
Обществознание	73	7	36	29	1	99	58	3,6
Информатика и ИКТ	12	3	2	7	-	100	42	3,6
Биология	39	16	19	4	-	100	90	4,3
История	1	-	1	-	-	100	100	4
Английский язык	11	2	6	3	-	100	73	3,9
География	64	29	16	17	2	97	70	3,8
Химия	1	-	1	-	-	100	100	4

В основные сроки успешно прошли ГИА -9 - 81 человек (87% обучающихся); 12 человек (13% обучающихся) - получили удовлетворительные результаты по ГИА в резервные сроки. Все 95 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 – аттестат об основном общем образовании с отличием.

**Результативность обучающихся по итогам прохождения ГИА
в форме ЕГЭ**

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку

год		год		год			
ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ	
Р	Q	Р	Q	Р	Q	Р	Q
		100%	70	100%	92%	98%	95%

**ЕГЭ по обязательным предметам
Русский язык**

Русский язык, ГИА-11							ЕГЭ			ГОД		
	клас с	Кол- во					Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл
	11-А	20	3	15	1	1	95	90	4	100	55	3,7
	11-Б	21	8	13	-	-	100	100	4,4	100	90	4,4
Итого		41	11	28	1	1	98	95	4,2	100	73	4,1

В 2023/2024 уч. году успешность ЕГЭ по русскому языку незначительно снизилась (-2%), а качество выросло (+3%). В целом, результативность ЕГЭ по русскому языку высокая, средний балл составляет 4,1.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике (профиль)

2021 год		2022 год		год			
ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ	
Р%	Q%	Р%	Q%	Р%	Q%	Р%	Q%
74	44	86	58	90	54	79	46

Математика профильный уровень (без учета пересдач)

Математика, ГИА-11							ЕГЭ		
	класс	Кол-во					Р	Q	Средний балл
	11-А	4	-	2	1	1	75	50	3,3
	11-Б	12	3	2	5	2	83	42	3,5
Итого		16	3	4	6	3	79	46	3,4

Математика базовый уровень (без учета пересдач)

Математика, ГИА-11							ЕГЭ		
учитель	класс	Приняли участие					Р	Q	Средний балл

	11-А	16	1	5	6	4	75	38	3,2
	11-Б	9	3	5	1	-	100	89	4,2
Итого		25	4	10	7	4	88	64	3,7

Профильную математику выбрали 12 (57%) выпускников 11-Б класса (с углубленным изучением математики). Не справились с экзаменом 2 (17%). Базовую математику сдали хорошо и отлично 89% участников ЕГЭ из 11-Б класса (с углубленным изучением математики). В социально-гуманитарном классе большинство выбирает базовую математику: 16 (80%), менее половины справляется с заданиями на достаточном и высоком уровне. В 2023/2024 уч. году показатели качества и успешности по математике (профильной) ниже, чем в предыдущем учебном году (Р на 32%, Q на 18%). Достижения ГИА: максимальный балл ЕГЭ по информатике – 95, по математике – 94, по русскому языку – 96, по литературе – 100 баллов. Подготовила 100-балльницу по литературе учитель русского языка и литературы Паклина И.А.

ИТОГИ ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	Количество принявших участие в ЕГЭ	Количество учащихся преодолевших порог ЕГЭ	Количество учащихся не преодолевших порог ЕГЭ	Средний балл по школе в 2024 году	Порог
История	13	6	7	34	32
Обществознание	24	16	8	40	42
Английский язык	7	6	1	58	48
Информатика и ИКТ	10	8	2	58	40
Физика	2	1	1	36	36
Литература	1	1	-	42	32
География	5	4	1	41	37

Результативность ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	Участников	«5»	«4»	«3»	«2»	P%	Q%
Физика	2	-	-	1	1	50	0
Литература	5	2	-	2	1	80	40
Обществознание	13	-	3	3	7	46	23
	11	2	3	5	1	91	45
	24	2	6	8	8	67	34
Информатика и ИКТ	10	2	4	2	2	80	60
	13	1	1	4	7	46	15
Английский язык	7	-	4	3	-	100	57
География	5	-	-	4	1	80	0
Итого		10	22	36	35	66	31

Низкие показатели качества по истории и обществознанию среди обучающихся с углубленным уровнем изучения предмета обусловлены низкой мотивацией выпускников к обучению, слабой сформированностью общеучебных навыков, низкими образовательными результатами, в целом.

Общее количество выпускников по программам СОО, допущенных к ГИА - 2024 в МОУ «Школа №3 им. А.Н. Крисанова» города Алушты составило 46 человек. Из них на самообразовании - 4 обучающихся, 1- выпускник прошлого года, зачислен в ОО для повторной сдачи ЕГЭ по математике. Аттестат о среднем общем образовании получили 39 выпускников (1 обучающихся на самообразовании), справку об обучении – 7 выпускников (из них на семейном обучении (самообразовании) – 3 выпускников), для прохождения ГИА в дополнительные (сентябрьские сроки) будут зачислены 6 обучающихся. Медалью за особые успехи в учении награждены 4 выпускника.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	112	48	5	59	55	38	13	4	-
2022	126	46	4	80	54	40	12	2	-
2023	95	38	2	55	41	23	14	4	-

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ снизилась на 11%, а доля выпускников, поступающих в СПО после 11 класса увеличилась, по сравнению с предыдущим годом. После завершения обучения в основной школе доля выпускников, поступающих в СПО снизилась на 5%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 5267 от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют достаточному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2023/2024 учебном году в школе трудились 64 педагога. С высшей и первой категорией - 39 человек (61 %), из них с высшей категорией – 30 педагогов, эксперты аккредитационной экспертизы; мероприятий по контролю (надзору); членов жюри регионального этапа ВсОШ; экспертов предметных комиссий ГИА – 8 педагогов, прошли аттестацию педагогических

работников в 2023/2024 учебном году - 9 педагогов. Аттестовались в 2023/2024 учебном году 18 человек. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 31 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20.12. 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	Человек	1135
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	513
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	536
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	86
1.5. Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек/процент	58
1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,9
1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,7

1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	4,1
1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	3,7 (базовая) 3,4 (профиль)
1.10. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.11. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент Человек/процент	0/0%
1.12. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	1/ 2,4%
1.13. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	3/7,3%
1.14. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0 %

1.15. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	3/7,3%
1.16. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	4/4,2%
1.17. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	4/9,7%
1.18. Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/процент	280/25%

1.19. Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/процент	
1.19.1. регионального уровня	Человек/процент	3/0,26%
1.19.2. федерального уровня	Человек/процент	1/0,001%
1.19.3. международного уровня	Человек/процент	0/0%
1.20. Численность/удельный вес численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Человек/процент	0/0%
1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/процент	86/7,6%

1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/процент	1135/100%
1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0%
1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	65
1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	61/94%
1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	61/94%
1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	4/5,6%
1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		4/6%

1.29. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	
1.29.1. Высшая	Человек/процент	34/52,3
1.29.2. Первая	Человек/процент	11/16,9%
1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1. До 5 лет	Человек/процент	5/7,8%
1.30.2. Свыше 30 лет	Человек/процент	16/25%
1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	5/7,8%
1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	9/16,4%
1.33. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	61/100%

1.34. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	61/100%
2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,12
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	22
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2. С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да/нет	да
2.4.4. С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да

2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5. Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/процент	1135/100%
2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	4,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.